

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МОУ «Климовский центр
образования Протокол от 13.02.
2023г. №2

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
МОУ «Климовский центр
образования»
от «13» 02. 2023 г. № 40

МОУ «Климовский центр образования»

**Положение
о порядке и оценке эффективности использования
компьютерного оборудования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования определяет порядок организации работы по использованию и сохранности компьютерного оборудования (далее - Оборудование) МОУ «Климовский центр образования» (далее - Учреждение).

1.2. Компьютерное оборудование является одним из средств, обеспечивающих обучение, качество подготовки обучающихся в рамках образовательного процесса, в том числе для формирования цифровой образовательной среды

1.3. Использование, учет и распределение поставленного оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;
- сохранность оборудования обеспечивается за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников учреждения, обучающихся.

2. Задачи при использовании компьютерного оборудования

2.1. Использование оборудования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» предполагает решение следующих задач:

- обеспечить условия для овладения обучающимися приёмами работы с компьютерным оборудованием на занятиях и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- отвечать специфике образовательной деятельности обучающихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами;
- повысить запланированные учебные достижения обучающихся и максимально развивать их способности;
- отвечать санитарно-гигиеническим нормам и правилам организации труда педагога и обучающихся на занятиях с компьютерным оборудованием и соответствовать определённым дидактическим и воспитательным целям;
- выявить и развивать способности обучающихся в любых формах организации образовательной деятельности;
- организовать работу с обучающимися (интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектно-исследовательская деятельность);
- оказать индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь обучающимся с низкой мотивацией для успешного освоения основной образовательной программы;

- организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся;

3. Обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учреждение обязано:

- использовать ресурсы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила, для повышения качества образования.

3.2. Обучающиеся (пользователи) Учреждения обязаны:

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;

- при неисправности компьютерного оборудования незамедлительно сообщать об этом администрации;

- сохранять компьютерное оборудование, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.

3.3. Педагоги (пользователи) Учреждения обязаны:

- эффективно использовать компьютерное оборудование;

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с компьютерным оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;

- фиксировать дату, вид компьютерного оборудования в журнале учёта использования оборудования;

- выявлять случаи неисправности компьютерного оборудования и своевременно сообщать об этом администрации учреждения и ответственному лицу;

- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;

- ответственным за использование компьютерного оборудования содействовать эффективному использованию оборудования педагогами, предоставляя им консультативную помощь.

4. Правила использования компьютерного оборудования

4.1. Цифровое и компьютерное оборудование используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с компьютерным оборудованием и с соблюдением требований Инструкции по технике безопасности и охране труда для обучающихся.

4.2. При проведении урока (занятия), внеурочной деятельности использованием компьютерного оборудования педагогу необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет.

5. Сохранность компьютерного оборудования

5.1. За сохранность Оборудования несёт ответственность специалист, назначенный приказом директора Учреждения.

5.2. За сохранность Оборудования на уроках (занятиях) и во внеурочное время несут ответственность педагоги, воспитатели и другие специалисты Учреждения, использующие оборудование по плану – графику.

6. Критерии оценки эффективности использования оборудования

6.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:

- Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении.

- Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.
- Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.
- Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования.
- В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования.

6.2. Обеспечение функционирования оборудования

Исправность оборудования

6.3. Профессиональная компетентность педагогических работников:

Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации.

Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.

6.4. Показатели эффективности использования оборудования:

Интенсивность использования оборудования;

Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков;

Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.

6.5. Оценка эффективности использования оборудования проводится экспертной группой по проверке эффективности использования полученного оборудования.

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета (группы, мастерской)
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
	Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков	График использования компьютерного оборудования с учетом специфики учебного предмета
	Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением