

**Положение о порядке и оценке
эффективности использования
компьютерного оборудования
(в рамках Федерального проекта ЦОС)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования (в рамках Федерального проекта ЦОС) МОУ «Климовский центр образования» (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования ОУ.

1.2. Цель оценки эффективности – повышение эффективности применения компьютерного оборудования в образовательном процессе.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности учреждения;
- информирование общественности о материально – техническом обеспечении образовательного процесса.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.

2.1. Основанием для оценки эффективности использования компьютерного оборудования служат локальные акты ОУ, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, официальный сайт учреждения.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя – предметники, представители органов государственно- общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация учреждения.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;

- приказ директора о распределении компьютерного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- паспорта учебных кабинетов, в которых должно быть включено указанное выше оборудование;
- план методической работы ОУ, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности учреждения и оценку эффективности использования оборудования.

2.4. Определение соответствия использования оборудования целевому назначению организуется посредством изучения нормативной базы учреждения (приказов, положений, протоколов, рабочих программ, паспортов кабинетов и др.).

2.5. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в приложении № 1.

2.6. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.7. Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно.

2.8. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре.

2.9. Анализ оснащенности учреждения оборудованием и оценка эффективности использования оборудования в учебном процессе включаются в публичный доклад директора учреждения по итогам года. (Приложение №2)

2.9.1. Критерии оценки эффективности использования оборудования.

3.1. Анализ полученных результатов позволит определить уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

3.2. Для оценки эффективности использования в общеобразовательном учреждении оборудования предлагаются следующие критерии:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.
2. Обеспечение функционирования оборудования.
3. Профессиональная компетентность педагогов.
4. Показатели эффективности использования оборудования в общеобразовательном учреждении.

Критерии представлены в приложении №3.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования оборудования

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования оборудования.		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования.	2.1. Исправность оборудования.		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов.	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта. 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования. 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной		

	<p>деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей- предметников, эффективно использующих учебно- лабораторное оборудование.</p>		
Максимум 10 баллов			
<p>Высокий уровень: более 20 баллов Достаточный уровень: 16-19 баллов Низкий уровень: менее 11 баллов</p>			

**Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

2 -соответствует полностью, есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

*0 - не соответствует, отсутствует. **Рекомендации:***

1.

—
2.

—

Выводы:

Дата Подписи членов комиссии

Отчет экспертной комиссии по оценке эффективности использования оборудования.

Предметный кабинет	Баллы	Заключение (уровень)	Выявленные проблемы

Приложение № 3.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.

	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной	План методической работы.
	компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на поощрение учителей за эффективное использование оборудования.	Положение об оценке профессиональной деятельности педагогов (распределение стимулирующего фонда)