

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛИМОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
162699, Вологодская область, Череповецкий район, д.Климовское, д.19

# **Паспорт учебного кабинета № 13** **(кабинет иностранного языка)**

Составлен:  
учителем иностранного языка  
Я.Г.Кладухина

## ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 13

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет №11	Кладухина Яна Геннадьевна
Класс, ответственный за кабинет	-
Площадь кабинета в м <sup>2</sup>	54 кв. м
Число посадочных мест	24 места
Тип освещения	Естественное (солнечный свет), искусственное (лампы наливания), установлены дополнительные светильники над доской
Комплект учебников	-
Вентиляция	Естественная
Отопительная система	Централизованная
Инструкция по технике безопасности	Имеется

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Основное назначение кабинета иностранного языка - обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель: создание современных условий для организации процесса обучения предметам гуманитарного цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

- оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;
- обеспечение условий реализации базового уровня обучения учащихся 2-9-х классов;
- развитие творческих способностей обучающихся.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Предназначен для организации учебно-воспитательного процесса учеников начальной, основной и старшей школы.

Основное содержание деятельности кабинета иностранного языка:

- совершенствование форм и методов преподавания предметов гуманитарного цикла;
- освоение и введение в программу преподавания общественных дисциплин новых педагогических технологий;
- систематизация материалов по применению активных форм и методов преподавания иностранного языка в начальной, основной и средней школе;
- организация работы по накоплению и систематизации дидактического материала;

- применение информационных технологий на уроках иностранного языка.

### ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА № 11

№	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Парты ученические	12
4.	Стулья ученические	24
5.	Стенка 5-секционная	1
6.	Компьютерный стол	1
7.	Телевизор	1
8.	Интерактивный комплекс с вычислением блоком	1
9.	Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGIS DSM-P1106CH	1
10.	Многофункциональное устройство (МФУ)	1

### ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1.	Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (составление дидактического материала, тестов, раздаточных материалов, диагностических карт, схем).	В течение года	Кладухина Я.Г.
2.	Приобретение оборудования, технических средств обучения, учебного оборудования по профилю кабинета.	В течение года	Кладухина Я.Г.
3.	Мероприятия по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов).	В течение года	Кладухина Я.Г.
4.	Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.	В течение года	Кладухина Я.Г.
5.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	В течение года	Кладухина Я.Г.
6.	Работать над озеленением кабинета.	В течение года	Кладухина Я.Г.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА № 11

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
-------	-----------------	-------	---------------	-----------

1.	Расширить библиотечный фонд кабинета.	2023-2024 гг.	Кладухина Я.Г.	
2.	Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки, раздаточный наглядный материал по темам.	2023-2024 гг.	Кладухина Я.Г.	
3.	Продолжить работу по озеленению кабинета.	2023-2024 гг.	Кладухина Я.Г.	

### УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Наглядные пособия по развитию речи
1	Календарь.
2	Алфавит.
3	Мы считаем.
4	Часы цифровые.
7	Стенд – «Мы путешествуем по ФРГ» - «Wir reisen durch BRD»
8	Стенд – «Австрия» - «Österreich»
9	Стенд – «Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург» - «Die Schweiz, Lichtenstein, Luxemburg»
10	Стенд – «Merkt euch!» - «Запомните!» (грамматика)
11	Набор игрушек: «Домашние и дикие животные»-«Die Haustiere und die wilde Tiere»
12	«Одежда» - «Die Kleidung»
13	«Виды спорта» - «Die Sportarten»
14	«Фрукты и овощи» - «Obst und Gemüse»
15	«Семья» - «Die Familie»
17	«Краски» - «Die Farben»
18	«Времена года» - «Die Jahreszeiten»
19	«Почта» - «Die Post»
20	Пальчиковые куклы.
21	«Дом, квартира» - «Das Haus, die Wohnung»
22	«Школа, класс» - «Die Schule, der Klassenraum»
23	«План города» - «Der Stadtplan»
24	«Семья» - «Die Familie»
25	«Зимний спорт и игры» -«Der Wintersport»
26	«В продов. магазине, в универсаме – «Im Lebensmittelgeschäft, im Warenhaus»
27	«Распорядок дня» - «Ein Tag unseres Lebens»
28	«Работа на селе» - «Die Landarbeiten»
29	«Виды транспорта» - «Die Verkehrsmittel»
30	«Профессии» - «Die Berufe»
31	«Новогодний праздник» - «Das Neujahrfest»
32	«В зоопарке» - «Im Zoo»
33	«Путешествие в другую страну» - «Die Auslandsreise»
34	«Сказочные персонажи» - «Die Märchenfiguren»

## ТАБЛИЦЫ

№	<i>Таблицы по грамматике немецкого языка</i>
1	Папка – «Образцы спряжения наиболее употребительных глаголов»
2	Спряжение глаголов – sein, werden.
3	Reflexivverben - -возвратные глаголы.
4	Глагол haben.
5	Perfekt – спряжение глаголов с sein.
6	Plusquamperfekt – спряжение глаголов.
7	Неопределённо-личные предложения.
8	Безличные предложения.
9	Präsens 1,2– спряжение глаголов.
10	Schwache Deklination der Substantive – слабое склонение имён существительных.
11	Deklination der Substantive im Plural- склонение имён существительных во множественном числе.
12	Modalverben – модальные глаголы.
13	Степени сравнения прилагательных и наречий.
14	Futurum – будущее время.
15	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.
16	Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным.
17	Порядок слов в простом повествовательном предложении.
18	Weibliche Deklination der Substantive – женское склонение имён существительных.
19	Сильное склонение прилагательных – мужской род.
20	Was? Wen? Wohin? Wozu?
21	Wem? Was?
22	Infinitiv ohne zu.
23	Сложносочиненное предложение.
24	Слабое склонение прилагательных Средний род.
25	Склонение прилагательных с неопределённым артиклем и притяжательными местоимениями в единственном числе.
26	Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.
27	Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.
28	Употребление Plusquamperfekt в самостоятельных предложениях.
29	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени (с союзом nachdem )
30	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени ( с союзами als, wenn)
31	Порядок слов в повелительном предложении.
32	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.
33	Wer? Was? Wie?
34	Инфинитивные обороты: um.....zu, statt.....zu, ohne.....zu.
35	Infinitiv mit zu.
36	Infinitiv ohne zu.
37	<a href="#">Образование</a> порядковых числительных.
38	<a href="#">Образование</a> количественных числительных.
39	Личные местоимения. Склонение личных местоимений.

