

Вологодская область
Череповецкий муниципальный район

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Климовский детский сад «Рябинка»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Климовский детский сад «Рябинка»
(протокол от 06 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Климовский
детский сад «Рябинка»



О.Я. Шарова

06 апреля 2022 г.

отчет о самообследовании за 2021 год

**апрель
2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
- VII. Оценка материально – технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Климовский детский сад «Рябинка» (МДОУ «Климовский детский сад «Рябинка»)

Руководитель Шарова Оксана Яковлевна

Адрес организации 162699 Вологодская область, Череповецкий район, д. Климовское, д.17

Телефон, факс 8 (202) 664-357

Адрес электронной почты rybinka-ds@yandex.ru

Учредитель Управление образования Череповецкого муниципального района

Дата создания 1983 год

Лицензия №8998от 17.02.2016 года

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Климовский детский сад «Рябинка» (далее – Детский сад) расположено в д. Климовское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 320 мест.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей учреждения.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Имеется структурное подразделение:

Наименование образовательной организации муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Климовский детский сад «Рябинка» структурное подразделение «Воскресенский детский сад»

Руководитель структурного подразделения Ромичева Лариса Витальевна

Адрес организации 162699 Вологодская область, Череповецкий район, с.Воскресенское, ул.Советская,д.25, пом.1

Телефон, факс 8 (202) 663-158

Адрес электронной почты rybinka-ds@yandex.ru

Учредитель Управление образования Череповецкого муниципального района

Дата создания 1985 год
Лицензия №8998от 17.02.2016 года

Режим работы СП «Воскресенский детский сад»
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 141 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп - 7 общеразвивающей направленности, из них 2 разновозрастные группы в структурном подразделении «Воскресенский детский сад», 1 группа раннего возраста; 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Воспитательная работа

Для качественной реализации воспитательной работы в учреждении разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
МДОУ «Климовский детский сад «Рябинка»		
Полная	70	78,65
Неполная с матерью	16	17,97
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	3,37
СП «Воскресенский детский сад		
Полная	27	81,82

Неполная с матерью	3	9,09
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	9,09

Характеристика семей по количеству детей

МДОУ «Климовский детский сад «Рябинка»

Количество семей, имеющих		
1 ребенка	2 детей	3 и более детей
21	50	18
23,59%	56,17%	20,22%

СП «Воскресенский детский сад»

Количество семей, имеющих		
1 ребенка	2 детей	3 и более детей
4	11	18
12,12 %	33,33 %	54,55 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1 полугодие (2020 – 2021 учебный год)

«Звуковичек» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом), «Юный художник» (ИЗО), «Букваренок» (подготовка к школе), «Веселый мяч» (основы игровых видов спорта с мячом)

2 полугодие (2021 – 2022 учебный год)

«Звуковичек» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом), «Юный художник» (ИЗО), «Букваренок» (подготовка к школе), «Веселый мяч» (основы игровых видов спорта с мячом), «Чудо тесто» (тестоластика), «Скоро в школу» (обучение чтению, подготовка к школе)

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников Учреждения;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления не вправе выступать от имени Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом.
Педагогический совет	определение приоритетных направлений развития Учреждения; обсуждение и произведение выбора различных вариантов содержания, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирование образовательной деятельности; обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения; обсуждение содержания учебного плана, годового календарного учебного графика, плана работы Учреждения; принятие участия в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Учреждении; внесение предложений по развитию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; заслушивание администрации Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; организация выявления, обобщения, внедрения педагогического опыта; рассмотрение кандидатур членов коллектива для представления к награждению.
Общее собрание (конференция) работников	обсуждает и принимает коллективный договор; рассматривает результаты деятельности Учреждения, другие вопросы по представлению заведующего Учреждением.
Управляющий совет	определение основных направлений развития Учреждения; участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта, части, формируемой участниками образовательного процесса, федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования; содействие созданию оптимальных форм организации образовательной деятельности и условий пребывания воспитанников в Учреждении; финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых

	и материальных средств; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении; рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

МДОУ «Климовский детский сад «Рябинка»

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	8,91%	87	86,14%	5	4,95%	87	86,14%

СП «Воскресенский детский сад»

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	31	94 %	2	33 %	33	94 %

В декабре 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной и одной компенсирующей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. 8 выпускников посещают компенсирующую группу для детей с ТНР.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По результатам анализа заболеваемости в 2021 году пропуск одним ребенком по болезни составляет:

МДОУ «Климовский детский сад «Рябинка» - 1,43

СП «Воскресенский детский сад» - 1,5

Данные показатели являются ниже средних по муниципальному району и позволяют сделать вывод, что работу по здоровьесбережению в учреждении можно считать удовлетворительной.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84,2 процента согласно штатного расписания. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов и специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердили 1 квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- аттестовались впервые на первую – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 работников Детского сада.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе «Книжки руками малышки»;
- в открытом межрегиональном дистанционном турнире способностей «РостОК»;
- в районном спортивном соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- в различных творческих конкурсах районного и областного масштаба.

Педагоги ДОО эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также методический кабинет пополнен литературой по программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет руководителя структурного подразделения-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал- 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1;
- игровая комната-1;
- театральная комната – 1;
- комната природы - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел частичный косметический ремонт групповых помещений: покраска пола (группа, туалет, моечная) группа № 7, № 6, № 3, ; № 4; покраска пола (туалет, моечная) группа № 1, № 5, № 8; покраска стен кабинета учителя – логопеда, косметический

ремонт туалетной комнаты учителя – логопеда; частичный косметический ремонт коридора; Косметический ремонт музыкального зала, монтаж натяжного потолка в музыкальном зале; косметический ремонт физкультурного зала; установка противопожарных дверей - 2 шт; установка входных дверей с домофоном – 1 шт; установка светильников в групповых помещениях. СП «Воскресенский детский сад»: косметический ремонт 2 групповых помещений (покраска пола туалет и моечная); ремонт раздевальной комнаты в старшей группе (покраска стен и потолка); покраска лестницы; установка 2 противопожарных дверей (коридор и прачечная).

Также были построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках Детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,07 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Из – за пандемии, начавшейся в марте 2020 года анкетирование родителей за 2021 год проводилось на платформе социальных сетей группы ВКонтакте, в опросе приняло участие 85 % родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2021 года**

МДОУ «Климовский детский сад «Рябинка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/14,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/56,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/18,75%
1.8.2	Первая	5/31,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/136
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1025,8 кв. м 6,33 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.Я. Шарова