

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Климовский центр образования»
протокол от 27.03.2025 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ
«Климовский центр образования»
О.Я. Шаровой
№64 от 03 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Климовский центр образования» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовский центр образования» (МОУ «Климовский центр образования»)
Руководитель	Оксана Яковлевна Шарова
Адрес организации	162699, Вологодская область Череповецкий район д.Климовское, д.19
Телефон, факс	(8202) 664-326, (8202) 664-348
Адрес электронной почты	mouksch@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 35- Л 01 № 0001666 регистрационный № 9077 дата выдачи «26» апреля 2016 года, приложение серия 35П01 № 0003277
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 № 0000667 от «10» мая 2016 года; срок действия: до «03» июня 2025 года

МОУ «Климовский центр образования» (далее – Школа) расположен в деревне Климовское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году деятельность педагогического коллектива образовательного центра была направлена на:

- обеспечение реализации изменений во ФГОС и ФООП на уровне начального, основного и среднего общего образования в части введения новых образовательных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и Труд (технология);
- повышение качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования;
- повышение результативности участия педагогов инновационной деятельности;
- активизация участия учащихся в социальных и творческих проектах
- повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс
- развитие материально-технической базы школы и сетевого взаимодействия в рамках организации профильного обучения
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий
- минимизация профессиональных затруднений (дефицитов) учителей в применении критериального оценивания заданий, в работе по формированию универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся;
- повышение уровня сформированности объективной ВСОКО при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (низкие показатели качества образования в 6,7,8 классах 2023-2024 учебного года).
- снижение дефицита педагогических кадров на уровне основного общего образования в 2024 году.

В 2024 году школа проходила самодиагностику «Школа Минпросвещения России», которая показала, что результаты работы школы выше, чем в 2023 году.

ноябрь 2023г.: 128 баллов -уровень **базовый**

июнь 2024 г.: 135 баллов - уровень **базовый**

ноябрь 2024 г.: 146 баллов уровень **средний**

Центр образования вел работу над проектом «Школа Минпросвещения России», в результате которой была разработана программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Климовский центр образования»до 2027 года.

Образовательный центр актуализировал содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в ОО. В правила приема внесена формулировка, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В связи с вступлением в силу правил дистанционного и электронного обучения, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 с 01.09.2024 года школой внесены изменения в Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В 2024 году школа осуществляла образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Программы размещены на сайте образовательной организации <https://co-klimovskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

При разработке ООП и АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 года образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО-2021. В соответствии с изменениями в федеральных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования, внесены изменения в целевую, содержательную и организационную часть образовательных программ начального, основного:

- введен обязательный учебный предмет «Труд (технология)» в 1-9 классах;
- введен новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах;
- введены учебные курсы в 5,6,7 классах «Занимательная математика», 1-3, 8а и 8б классах «К тайнам русского языка», в 5 классе «Занимательная биология», 8а и 8б классы «Удивительная химия», в 9 классе «география Вологодской области», в 7 классе «Экология Вологодской области».

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Климовский центр образования» располагал основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велось в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность центра в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы центра), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные — «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные — «Трудовое воспитание», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Климовский центр образования», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	190
День отца (викторина «Папознайка», онлайн-активность «С папой в деле»)	45
Спортивный праздник, посвященный Дню отца	20
Спортивный праздник ко Дню Матери "Мы с мамой ловкие, мы с мамой смелые"	20
День матери в России (Творческая мастерская «Подарок для мамы», Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», онлайн-активность: «Моя мама»)	70
Акция «Внуки по переписке» (новогодние открытки подопечным Благотворительного фонда «Старость в радость»)	15
Международный женский день. (Праздничный концерт Весеннее настроение", школьное радио, открытки, фотозона)	35
Выставка рисунков "Пусть всегда будет мама"	37
Большой патриотический концерт "Моя Россия"	52
День братьев и сестёр. Всероссийская акция «Больше, чем дружба».	33
областное родительское собрание «Правонарушения несовершеннолетних: причины, ответственность, риски. Роль родителей в профилактике правонарушений несовершеннолетних».	12

Общешкольное родительское собрание "Всё начинается с семьи"	36
Районный фестиваль иностранных языков «Талантливые дети», посвященный Году семьи	50

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Климовский центр образования» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В течение всего 2024 года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Самутичева С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Направление *«Внеурочная деятельность»* реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-9 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий проходили профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление *«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»*. В рамках такого взаимодействия осуществлялось информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Было проведено общешкольное родительское собрание "Мы в ответе за будущее наших детей" с рассмотрением вопросов по профориентации. Также классные руководители организовывали внутренние родительские собрания в классах, используя материалы Всероссийских собраний. Заместитель директора по ВР провела два родительских собрания в 6 и 8 классах по результатам профессиональной диагностики. Дополнительно осуществлялись тематические

рассылки в родительские чаты с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям в классах.

Направление «*Практико-ориентированный модуль*» реализовывалось в 2024 году через:

- профессиональные онлайн-пробы (на платформе "Билет в будущее")
- дни открытых дверей в организациях СПО (Единый день открытых дверей в колледжах и техникумах "Будущее начинается сегодня")
- профориентационные встречи с представителями разных профессий (с сотрудником ОМВД России по Череповецкому району Максимом Дьяченко; с участниками боевых действий, участниками СВО - сотрудниками ОМОН "Титан" (г.Череповец) Управления Росгвардии по Вологодской области; с выпускником 2019 года, студентом областного колледжа искусств и художественных ремесел Ермолаевым Андреем; с сотрудником ОМВД "Череповецкий" Купреевым С.В.; Профориентационное мероприятие с заместителем командира ОР ДПС ГИБДД ОМВД "Череповецкий" Степановым Алексеем.
- экскурсии и мастер-классы в организациях СПО (Экскурсия, мастер-класс, профессиональная проба в Череповецком химико-технологическом колледже; мастер-класс "От старших - младшим" провела студентка 4 курса кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций Черкесова Карина)
- экскурсии на производство (экскурсия во дворец бракосочетания г.Череповец, Экскурсия в воинскую часть Енюково, экскурсия в поселковую библиотеку)
- Кроме этого использовались и другие практико-ориентированные формы:
- Игра "Студент Вологодчины. Мой выбор"
- КВИЗ "День российского студенчества"
- День самоуправления
- марафон "Мой любимый педагог"
- профориентационное мероприятие для 7х классов, посвященное Дню орнитолога;
- Областной обучающий проект "Я - вожатый", направленный на формирование у подростков компетенций в сфере вожатской деятельности;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Молодой предприниматель 1.0".

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для родителей были организованы и проведены:

- Всероссийское открытое родительское собрание
- Районное родительское собрание «Обеспечение безопасности детей»
- Групповые консультации и вебинары Череповецкого центра ППМСП.
- Неделя психологии. Возможность получить информацию о том, как формировать стрессоустойчивость.
- Районный родительский форум "Разговоры о важном"
- Общешкольные родительские собрания: "Обеспечение безопасности детей - забота общая", "Завершение 2023-2024 учебного года", "Всё начинается с семьи", "Роль семьи в

формировании безопасного поведения детей"

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В мае 2024 года состоялась торжественная церемония вступления школьников в общественное объединение. В состав которой вошли ученики 2-8 классов (21 человек). На данный момент списочный состав Первых составляет 18 человек. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Токаревская Т.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Среди участников школьного отделения РДДМ за истекший период сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых». По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. 97% запланированных мероприятий реализованы в полном объеме

Социальный паспорт школы

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений социального педагога. С обучающимися работают психолог, классные руководители, социальный педагог. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В 2024 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

	Категории семей		
Класс	Детей из многодетных семей	Дети-инвалиды	Опекаемые
1 - 4 кл	30	1	3
5 - 9 кл	24	1	0
Всего в школе:	54	2	3

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Образовательное учреждение по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- Ежегодно реализуются мероприятия с инспектором ОДН (например "Единые дни профилактики мошенничеств"), инспектором БДД Печугиной М.В.;
- Ежемесячно собираются материалы на несовершеннолетних, систематически пропускающих уроки, либо совершивших общественно-опасные деяния в Комиссию по делам несовершеннолетних и управление образования Администрации Череповецкого муниципального района;
- Климовский центр образования находится в тесном сотрудничестве с ОДН ОМВД России «Череповецкий» и КДНиЗП Череповецкого района;
- Образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечения их в кружки и секции.

На заседаниях Совета профилактики регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», анализируется оперативная обстановка в школе. На заседании Совета планируется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, позволяющий привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что в свою очередь оказывает положительное воздействие на обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

В рамках профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

- общешкольные линейки, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, комендантского часа, запрет выхода на лед, проводятся инструктажи по безопасности для всех школьников;
- тематические профилактические недели (неделя Телефона доверия; неделя психологии и т.д., неделя продвижения здорового образа жизни);
- круглый стол «Страшное слово ВЕЙП», «Бояться не нужно, нужно знать!»;
- классные часы «Специальные учебные учреждения закрытого типа», «Ответственность за проступки»;
- тематические беседы «Профилактика ВИЧ», «Злые языки. Мат», «Энергетические напитки – новые наркотики»;
- Профилактический практикум «Чем опасен вейп?»;
- Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Акция «Чистое поколение»;
- День отказа от вредных привычек;
- «Уроки мужества»;
- Правовая декада помощи несовершеннолетним;
- Всероссийская акция "День правовой помощи детям";
- Декада по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Всероссийский урок "Права человека".

Участие школьников в мероприятиях на муниципальном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях

№ п/ п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника, класс	Результат
Районные				
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Потаничев Степан 8 кл Симанов Данил 9б кл	Участие Участие
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Муниципальный	Сафронов Андрей 9б кл	Участие
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Муниципальный	Беляев Прохор 8 кл	Участие
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	Гаврилова Варвара 8 кл	Участие
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	Матвеев Матвей 7а кл	Участие
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	Симанов Данил 9б кл	Участие
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный	Матвеев Матвей 7а кл	Участие
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Сухарев Александр 7а кл Захматов Алексей 8 кл	Участие Участие
9	Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся 4х классов.	Муниципальный	Корытов Елисей 4 кл	Призёр
10	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 4х классов.	Муниципальный	Крутов Платон 4 кл	Участие
11	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для обучающихся 4х классов.	Муниципальный	Кириченко Алиса 4 кл	Призёр
12	Муниципальная олимпиада по информационной безопасности для обучающихся 4х классов.	Муниципальный	Корытов Елисей 4 кл	
13	XXXI районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	Муниципальный	Коновалова Виктория 5 кл	Участие

14	Конференция школьников в рамках районного патриотического проекта «Чтобы помнили»	Муниципальный	Логинов Дмитрий 8 кл Потаничев Степан 8 кл	Победитель Победитель
15	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Крутов Платон 4 кл Смирнова Варвара 4 кл Коновалова Виктория 4 кл Кириченко Алиса 4 кл Савицкая Ульяна 4 кл Чемоданов Артем 4 кл	I место
16	«Детский компьютерный проект»	Муниципальный	3а кл	
17	Конкурс чтецов на иностранном языке «Рождественская свеча»	Муниципальный	Шахназарян Анастасия 7а кл	Участие
18	Фестиваль иностранных языков «Талантливые дети»	Муниципальный	Мустаева Арина 7а кл Резванцева Виктория 7а кл Шахназарян Анастасия 7а кл	Участие
19	Районный конкурс «Таланты из глубинки». Номинация «Поэтическое слово»	Муниципальный		I место
20	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Муниципальный	Аллес Милана 9б кл Быкова Юлия 9б кл	Участие
21	Конкурс поделок из природного материала «Весёлая гусеница»	Муниципальный	Курочкин Руслан 2 кл Долгополова Маргарита 2 кл Лапацкова Полина 2 кл	Участие
22	Муниципальный творческий конкурс «Полицейский Дядя Стёпа»	Муниципальный	Пирогова Мирослава 2 кл	Участие
23	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Крутов Платон 4 кл	
24	Муниципальный конкурс «Снова Новый год» (КЦО совместно с библиотекой)	Муниципальный	Лебедев Тимофей 2 кл	II место
25	Муниципальный конкурс «Символ года-2024»	Муниципальный	Лапацкова Полина 2 кл Долгополова Маргарита 2 кл	III место

			Туранова София 4 кл	
26	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка для Дома пионеров и школьников»	Муниципальный	Долгополова Маргарита 2 кл	
27	Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Память»	Муниципальный	Ведерникова Анжелика 9а кл Иванова Лиана 8 кл Шахназарян Анастасия 7а кл	Участие
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	Карпова Мирослава 1 кл Кузькина дарья 1 кл Салмина Ксения 1 кл Черепанова Юлия 1 кл Орлова Юлия 1 кл Симанов Лев 3а кл Кириченко Алиса 4 кл Корытов Елисей 4 кл Петрова Елизавета 4 кл Смирнова Варвара 4 кл	Участие
29	II районный фестиваль хоровых коллективов Череповецкого района «Песни Победы»	Муниципальный	Карпова Мирослава 1 кл Кузькина Дарья 1 кл Салмина Ксения 1 кл Черепанова Юлия 1 кл Орлова Юлия 2 кл Лапацкова Полина 2 кл Долгополова Маргарита 2 кл Урайкина Лидия 2 кл Симанов Лев 3а кл Шебалин Егор 3а кл Александрова Виктория 3б кл Воронцова Арина 3б кл Кириченко Алиса 4 кл Савицкая Ульяна 4 кл Петрова Елизавета 4 кл Прокошева Стефания	Лауреат II степени

			4 кл Смирнова Варвара 4 кл	
30	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров, посвященный Дню театра	Муниципальный	Смирнов Климентий 5 кл Тихомирова Виктория 5 кл Козлова Елизавета 5 кл Цветкова Ксения 5 кл Кудряшова Регина 5 кл Прокошева Олеся 6 кл Шумилова Владлена 6 кл Лебедев Дмитрий 6 кл Луценко Дмитрий 6 кл	Участие
31	Районный фестиваль отрядов юных инспекторов дорожного движения	Муниципальный	Клятвин Федор 5 кл Козлов Станислав 5 кл Тихомирова Виктория 5 кл Нарсеева София 5 кл Нарсеев Никита 6 кл Пономарева Маргарита 6 кл	Участие III место на этапе «Квест по станциям «Дорожные приключения»»
32	I районный слёт-конкурс дружин юных пожарных	Муниципальный	Клятвин Федор 5 кл Козлов Станислав 5 кл Тихомирова Виктория 5 кл Максимов Кирилл 6 кл Нарсеев Никита 6 кл Пономарева Маргарита 6 кл	
33	Второй муниципальный Фестиваль-конкурс строя и песни «Салют, Победа!»	Муниципальный	Беляева Мария 3а кл Григорьев Андрей 3а кл Кошелев Алексей 3а кл	Участие

			Кошелев Елисей 3а кл Крупнов Дмитрий 3а кл Ношина София 3а кл Пушников Роман 3а кл Саблин Алексей 3а кл Симанов Лев 3а кл Шебалин Егор 3а кл Шитов Алексей 3а кл	
34	«Школа актива» в МУК «Нелазское социально-культурное объединение»	Региональный	Симанов Данил 9б кл Шилов Владислав 9б кл	Участие
35	Проект Движения первых «Хранители истории»	Муниципальный	Юнармейский отряд «Родина»	II место
36	Второй фестиваль детей и молодежи Череповецкого района «Точка роста»	Муниципальный	Захматов Алексей 8 кл Иванова Лиана 8 кл Шевцов Тимур 8 кл Ведерникова Анжелика 9а кл Силина Алина 9б кл Быкова Юлия 9б кл Шилов Владислав 9б кл Симанов Данил 9б кл Крупнов Павел 9б кл Сафронов Андрей 9б кл Соловьева Екатерина	Команда - III место Победители грантового конкурса (300000)
37	«Бал старшеклассников»	Муниципальный	Прокошева Олеся 7 кл Матвеев Матвей 8А кл Андреев Александр 8А кл	Участие
38	Смотр-конкурс юнармейских комнат/уголков	Муниципальный	Отряд Юнармии «Родина»	I место
39	Муниципальный слет юнармейских отрядов	Муниципальный	Ситников Дмитрий 8 кл Шевцов Тимур 8 кл Захматов Алексей 8 кл Беляевский Максим 8 кл Панов Вячеслав 8 кл Иванова Лиана 8 кл Егорова Полина 8 кл Халява Галина 8 кл Свинцов Семен 8 кл Приемышева Таисия	

			7б кл Бибило Ульяна 7а кл Иванова Екатерина 7а кл Шахназарян Анастасия 7а кл	
40	Военно-спортивная игра «Ратник»	Муниципальный	Беляевский Максим 7 кл Егорова Полина 7 кл Захматов Алексей 7 кл Иванова Лиана 7 кл Панов Вячеслав 7 кл Ситников Дмитрий 7 кл Шевцов Тимур 7 кл	Участие
41	Районные соревнования «Школа безопасности 2023»	Муниципальный	Ситников Дмитрий 8 кл Беляевский Максим 8 кл Егорова Полина 8 кл Захматов Алексей 8 кл Иванова Лиана 8 кл Панов Вячеслав 8 кл Халява Галина 8 кл	Участие (7 место)
42	Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу среди юношей 2010-2011 гр в п.Тоншалово	Муниципальный	Улитин Артем 5 кл Федотов Егор 5 кл Климов Севастьян 6 кл Максимов Кирилл 6 кл Листов Никита 7б кл Наволоцкий Алексей 7б кл	II место
43	Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу среди команд мальчиков 2013-2014 гр в с.Шухободь	Муниципальный	Улитин Артем 5 кл Федотов Егор 5 кл Климов Севастьян 6 кл Максимов Кирилл 6 кл Листов Никита 7б кл Наволоцкий Алексей 7б кл	III место
44	Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу среди команд мальчиков 2016-2017 гр в с.Шухободь	Муниципальный		II место

45	Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу, посвященного Дню Победы с.Шухободь	Муниципальный	Улитин Артем 5 кл Федотов Егор 5 кл Климов Севастьян 6 кл Максимов Кирилл 6 кл Сухарев Александр 7а кл Голубцов Евгений 7б кл Листов Никита 7б кл Наволоцкий Алексей 7б кл	III место
46	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» в Череповецком районе среди команд юношей 2006 гр и младше	Муниципальный	Зайцев Максим 9а кл Зеленов Кирилл 9а кл Якуничев Илья 9а кл Крупнов Павел 9б кл Медников Святослав 9а кл Сафронов Андрей 9б кл Смирнов Клим 5 кл Шалимов Деиьян 9а кл Шилов Владислав 9б кл	III место
47	Первенство Череповецкого муниципального района по баскетболу 3х3 среди команд юношей и команд девушек 2008-2009 гр	Муниципальный	Зайцев Максим 9а кл Зеленов Кирилл 9а кл Якуничев Илья 9а кл Крупнов Павел 9б кл Медников Святослав 9а кл Сафронов Андрей 9б кл Смирнов Клим 5 кл Шалимов Деиьян 9а кл Шилов Владислав 9б кл	II место
48	Районный турнир по баскетболу «Подснежник-2024» среди юношей и девушек 2008 гр и младше	Муниципальный	Зайцев Максим 9а кл Крупнов Павел 9б кл Медников Святослав 9а кл Сафронов Андрей 9б кл Шалимов Деиьян 9а	I место

			кл Шилов Владислав 9б кл	
49	Первенство Череповецкого муниципального района по легкой атлетике в помещении среди обучающихся общеобразовательных школ в г. Череповец	Муниципальный	Симанов Лев 3а кл Гусев Тимофей 3б кл Иванова Полина 3б кл Дуганов Дмитрий 4 кл Зубакин Артем 4 кл Корсаков Владислав 4 кл Савицкая Ульяна 4 кл Чемоданов Артем 4 кл Клятвин Федор 5 кл Широков Арсений 5 кл	Участие
50	Весеннее первенство Череповецкого муниципального района по лёгкой атлетике среди обучающихся школ Череповецкого муниципального района	Муниципальный	Андреев Александр 7а кл Борисов Иван 7а кл Кузнецова Ульяна 7а кл Резванцева Виктория 7а кл Сухарев Александр 7а кл Шахназарян Анастасия 7а кл Шловский Кирилл 7а кл	III место
51	Весеннее первенство Череповецкого муниципального района по лёгкой атлетике среди обучающихся школ Череповецкого муниципального района	Муниципальный	Андреев Александр 7а кл Борисов Иван 7а кл Кузнецова Ульяна 7а кл Резванцева Виктория 7а кл Сухарев Александр 7а кл Шахназарян Анастасия 7а кл Шловский Кирилл 7а кл	команда 5 место III место III место
52	Турнир по волейболу «Золотая осень» среди девушек 2006 гр и младше	Муниципальный	Резванцева Виктория 7а кл Мустаева Арина 7а кл Шахназарян Анастасия 7а кл Силина Алина 9б кл	II место

			Виноградова Мария	
53	Первенство Череповецкого муниципального района по волейболу среди команд девушек и команд юношей 2006 гр и младше	Муниципальный	Резванцева Виктория 7а кл Мустаева Арина 7а кл Шахназарян Анастасия 7а кл Силина Алина 9б кл Лукьянова Дарина Виноградова Мария	III место
54	Соревнования по лыжным гонкам в спринте среди обучающихся общеобразовательных школ Череповецкого муниципального района	Муниципальный	Лукьянова Дарина	I место
55	Первенство Череповецкого муниципального района по лыжным гонкам среди младших школьников «Кубок малыша»	Муниципальный	Григорьев Андрей 3а кл Саблин Алексей 3а кл Симанов Лев 3а кл Шебалин Егор 3а кл Иванова Полина 3б кл Дармакович Роман 4 кл Крутов Платон 4 кл Чемоданов Артем 4 кл	Участие (5 место)
56	Первенство Череповецкого муниципального района по баскетболу среди юношей и девушек 2008-2010 гр в п.Шулма	Муниципальный	Смирнов Климентий 5 кл Голубцов Евгений 7б кл Зайцев Максим 9а кл Крупнов Павел 9б кл Медников Святослав 9а кл Сафронов Андрей 9б кл Шалимов Деиьян 9а кл Шилов Владислав 9б кл Базиев Тимур 9а кл Симанов Данил 9б кл	I место
57	Первенство района по баскетболу «Подснежник-2023»	Муниципальный	Зайцев Максим 9а кл Крупнов Павел 9б кл Медников Святослав 9а кл Сафронов Андрей 9б	I место

			кл Шалимов Деиьян 9а кл Шилов Владислав 9б кл Зеленов Кирилл 9а кл Якуничев Илья 9а кл	
Областные				
1	Научно-краеведческая конференция «Первое открытие»	Региональный	Чемоданов Артем 4 кл	II место
2	Олимпиада «Экология и безопасность»	Региональный	Матвеев Матвей 7а кл	Сертификат участника
3	Беловский диктант	Региональный	Корсаков Влад 4 кл Корытов Елисей 4 кл Кириченко Алиса 4 кл Савицкая Ульяна 4 кл Можар Иван 4 кл	Участие
4	Областной конкурс «Всё начинается с семьи»	Региональный	Долгополова Маргарита 2 кл Саблин Алексей 3а кл Шитов Алексей 3а кл	Участие Участие
5	Областной конкурс «150 лет ВОСВОД»	Региональный	Долгополова Маргарита 2 кл	Участие
6	Областной конкурс «Техностарт» (февраль-март 2024)	Региональный	Булычев Егор 2 кл Лапацкова Полина 2 кл Пиушкова Татьяна 2 кл Суворкин Михаил 2 кл	Участие Участие Диплом победителя Диплом победителя
7	Конкурс «Мир профессий глазами детей»	Региональный	Зубакин Иван 2 кл Урайкина Лидия 2 кл Золотенкова Елизавета 2 кл Иванова Татьяна 2 кл Лапацкова Полина 2 кл Беженару Олег 2 кл Лебедев Тимофей 2 кл Пиушкова Татьяна 2 кл	I место I место II место Участие Участие Участие Участие
8	Конкурс «Мир науки глазами детей»	Региональный	Долгополова Маргарита 2 кл Зубакин иван 2 кл	Участие
9	Конкурс видеороликов «Читаем о животных»	Региональный	Волков Иван 2 кл Зубакин иван 2 кл	Участие

			Золотенкова Елизавета 2 кл Орлова Юлия 2 кл 96	
10	Областная акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!»	Региональный	Матвеев Матвей 7а кл	Участие
11	Конкурс рисунков «Героический подвиг сотрудников органов внутренних дел в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг., специальной военной операции»	Региональный	Улитин Артем 5 кл Приемышев Марк 5 кл Когзлова Елизавета 5 кл Смирнов Климентий 5 кл	Участие
12	XVII областной фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее»	Региональный	Смирнов Климентий 5 кл Тихомирова Виктория 5 кл Козлова Елизавета 5 кл Цветкова Ксения 5 кл Кудряшова Регина 5 кл Прокошева Олеся 6 кл Шумилова Владлена 6 кл Лебедев Дмитрий 6 кл Луценко Дмитрий 6 кл	II место
13	Первенство области по мини- футболу среди юношей в п. Чагода	Региональный	Климов Севастьян 6 кл Максимов Кирилл 6 кл Листов Никита 7б кл Наволоцкий Алексей 7б кл	Участие
14	Первенство области по мини- футболу в п. Кадуй	Региональный	Улитин Артем 5 кл Климов Севастьян 6 кл Максимов Кирилл 6 кл Листов Никита 7б кл Наволоцкий Алексей 7б кл	Участие
15	Первенство области по мини- футболу в п. Кадуй	Региональный	Климов Севастьян 5 кл Максимов Кирилл 5	Участие

			кл Листов Никита 7б кл Наволоцкий Алексей 7б кл	
Межрегиональные				
1	Межрегиональный гражданский форум «История России — это мы!»	Межрегиональный	Иванова Лиана 8 кл Гаврилова Варвара 8 кл Ситников Дмитрий 8 кл Егорова Полина 8 кл Шилов Владислав 9б кл Быкова Юлия 9б кл Силина Алина 9б кл Симанов Данил 9б кл	Участие
2	«Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»	Межрегиональный	Долгополова Маргарита 2 кл Ношина София 3а кл	III место Участие
Всероссийские				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Матвеев Матвей 7а кл	Участие
2	Межрегиональный игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Всероссийский	Чудайкин Александр 2 кл Лапацкова Полина 2 кл Кулепов Тимофей 2 кл Беженару Олег 2 кл Лебедев Тимофей 2 кл Урайкина Лидия 2 кл Чюкшис Никита 2 кл Долгополова Маргарита 2 кл Саблин Алексей 3а кл Шитов Алексей 3а кл Жуков Иван 3б кл Розова Милана 3б кл Басалаева Анастасия 3б кл Курилов Андрей 4 кл Корытов Елисей 4 кл Петрова Елизавета 4 кл кл 6 кл	Участие

			7а кл	
3	Олимпиада «Умники России» (Биология)	Всероссийский	Матвеев Матвей 7а кл	Диплом I степени
4	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Симанов Лев 3а кл Саблин Алексей 3а кл Григорьев Андрей 3а кл	Сертификаты победителей
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Григорьев Андрей 3а кл	Похвальная грамота
Международные				
1	Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	Международный	7а	Участие
Городские				
1	Городской творческий конкурс на иностранном языке «Штрихи языка»	Городской	Прокошева Олеся 6 кл	Участие

Можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализуются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках следующих занятий:

- Час общения «Разговоры о важном»
- Метапредметный курс "Функциональная грамотность"
- Профориентационный курс "Россия - мои горизонты"
- Курс "Истоки"/"Азбука истоков"
- Проектная деятельность "Герои Вологодчины"
- Объединение "Орлята России"
- Спортивная секция "Подвижные игры"
- Обучающий курс "Информатика в задачах"
- Кружок "Занимательный английский"
- Кружок "Химия вокруг нас"
- Кружок "За страницами учебника биологии"
- Объединение "ЮИД"

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, профориентационный курс, час общения, метапредметный курс, проектная деятельность, объединение.

В планах внеурочной деятельности НОО и ООО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности НОО и ООО в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, культуры и социальной сферы.

В сентябре 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Мечтатели"».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 10 обучающихся 5–9-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы.

Весной 2024 года школьный театр "Мечтатели" приняли участие в Муниципальном фестивально-конкурсе школьных театров, посвященный Дню театра (участие), XVII областной фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее» (II место)

В первом полугодии 2024/2025 учебного года школьный театр временно приостановил свою

деятельность в связи с тем, что педагог уволилась.

В рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- флорбол - 2 группы;
- подвижные игры – 5 групп.

В объединениях клуба в первом полугодии 2024-2025 учебного года занято 115 обучающихся (62% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, микрофоны);

Мероприятие на базе ШСК	Количество участников
Школьный кросс "Я быстрее всех"	36
Весёлые старты	21
Спортивный праздник, посвященный Дню отца	12
Квест «Четыре стихии» для учеников 2-4 классов	24
Интеллектуальная игра Брейн-ринг "Знатоки спорта"	20
Спортивный праздник ко Дню Матери "Мы с мамой ловкие, мы с мамой смелые"	15
Общешкольные соревнования по дартсу	43
Товарищеский матч по хоккею "Сталкеры"- Сборная ОМВД России "Череповецкий"	10
Конкурс рисунков "Зимние виды спорта"	32
Первенство Климовского центра образования по флорболу	42
Неделя "Здоровому образу жизни - зелёный свет" (начальная школа): Акция "Чистые руки" Книжная выставка, посвященная ЗОЖ Тесты-задания по теме "ЗОЖ"	105
Акция "Я выбираю ЗОЖ потому что..."	195
Акция в поддержку российских спортсменов "Одна страна - одна команда"	27
Весёлая зарядка в рамках Всероссийской акции "Семейная зарядка Первых"	105
Спортивные игры "Армейские будни", посв. Дню Защитника	14

Отечества" (4-5 классы)	
Всероссийский День снега. Весёлые старты "Зимние забавы"	45
Неделя продвижения здорового образа жизни	195
День личной гигиены	
День эмоционального здоровья	
День отказа от вредных привычек	
День здорового питания.	
Марафон "Полезные привычки Первых". В рамках всемирного дня здоровья Всероссийская акция "Здоровье в Движении"	70
Спортивные соревнования по пионерболу	28
"Школа безопасности"	10
Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу среди юношей 2010-2011 гр в п.Тоншалово	6
Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу среди команд мальчиков 2013-2014 гр в с.Шухободь	6
Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу среди команд мальчиков 2016-2017 гр в с.Шухободь	8
Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу, посвященного Дню Победы с.Шухободь	8
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» в Череповецком районе среди команд юношей 2006 гр и младше	9
Первенство Череповецкого муниципального района по баскетболу 3х3 среди команд юношей и команд девушек 2008-2009 гр	9
Районный турнир по баскетболу «Подснежник-2024» среди юношей и девушек 2008 гр и младше	6
Первенство Череповецкого муниципального района по легкой атлетике в помещении среди обучающихся общеобразовательных школ	10
Первенство Череповецкого муниципального района по лёгкой атлетике среди обучающихся школ Череповецкого муниципального района	7
Весеннее первенство Череповецкого муниципального района по лёгкой атлетике среди обучающихся школ Череповецкого муниципального района	5
Турнир по волейболу «Золотая осень» среди девушек 2006 гр и младше	6
Первенство Череповецкого муниципального района по волейболу среди команд девушек и команд юношей 2006 гр и младше	6
Первенство Череповецкого муниципального района по лыжным гонкам среди младших школьников «Кубок малыша»	8
Первенство Череповецкого муниципального района по баскетболу среди юношей и девушек 2008-2010 гр в п.Шулма	10
Первенство района по баскетболу «Подснежник-2023»	8
Первенство области по мини-футболу среди юношей в п.Чагода	4
Первенство области по мини-футболу	5

в п.Кадуй	
Первенство области по мини-футболу в п.Кадуй	4

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ✓ предметов гуманитарного цикла
- ✓ предметов естественно-математического цикла
- ✓ предметов эстетического, трудового и физического воспитания
- ✓ учителей начальных классов

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	228	222	197	184
	— начальная школа	98	102	92	90
	— основная школа	123	117	105	94
	— средняя школа	7	3	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-

	— основная школа	-	-	-	1
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	2	2	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	-	-
	— средней школе	1	1	-	-

Анализ выполнения государственных учебных программ находился под постоянным вниманием администрации школы. По всем предметам по итогам четвертей проводился отчет учителей, в случаях необходимости проводились корректировки тематического планирования. Проведенный анализ по итогам 2023-2024 учебного года позволяет подвести итоги и сделать выводы: рабочие программы к окончанию 2023-2024 учебного года выполнены с учетом коррекции ПТП, исключенных из изучения тем нет, проведенное количество уроков по предметам в среднем по школе (процент выполнения по УП) практически 100%.

Внеурочная деятельность: в среднем по школе рабочие программы по предметам по количеству данных уроков выполнены на 100%. По содержанию программы - исключенных из изучения тем нет. Все рабочие программы выполнены с учетом коррекции ПТП. Всем учителям- предметникам в 2023-2024 учебном году продолжить работу по качественной реализации ООП ОУ, учитывать особенности календарного учебного графика и своевременно производить коррекцию календарно-тематического планирования.

В целях повышения объективности педагогической оценки в 2024/25 учебном году применяются организационно-методические решения, которые обычно принимаются по результатам промежуточной аттестации и оценочных процедур:

- регулярное проведение заседаний МО: обсуждение вопроса о критериальном оценивании письменных работ учащихся, рассмотрение проблемных зон и корректировка планов уроков, обратить внимание на подготовку учащихся в оформлении бланков работ;
- выявление учащихся группы риска, с которыми организуются дополнительные групповые консультации по предмету;
- ознакомление с результатами обучающихся и их родителей с комментариями и предложениями по повышению качества освоения предметного содержания;
- проведение диагностической работы в рамках плана внутреннего мониторинга качества образования с включением «дефицитных заданий», ознакомление с критериями оценивания;
- дополнительное обучение сотрудников ОУ критериальному и формирующему оцениванию;
- проведение взаимопроверки работ на школьном уровне.

При работе с полученной информацией школа проектирует работу по следующим моментам:

- выявляются одаренные учащиеся, требующие дополнительных мер педагогической поддержки;
- выявляются «проблемные» учащиеся, требующие особых мер педагогической поддержки;
- в отчеты учителей о выполнении рабочих программ по предмету данные о том, какая

часть учащихся достигла каждого из планируемых образовательных результатов; формируется список обучающихся, не достигающих планируемых результатов на данном этапе;

- оценка достигнутых результатов с точки зрения их достаточности для решения значимых проблем/задач разных групп учащихся;
- оценка достигнутых результатов с точки зрения развития познавательной самостоятельности учащихся;
- выявление сильных и слабых сторон школы за счет сравнения достигнутых результатов с результатами других школ, с муниципальными и региональными показателями;
- выявление внутренних и внешних факторов, способствующих достижению высоких результатов;
- выявление внутренних и внешних факторов, создающих риск получения низких результатов.

Согласно полученным результатам ВПР в 2024 году:

Результаты ВПР по всем предметам показали, что большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие по результатам 3 четверти 2023 – 2024 уч.г.

Обучающиеся 5-8 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов

Большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2023-2024 учебный год

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Завышение оценок по предмету (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)

Анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года

Кол-во учащихся	%	Начальное общее обра-	%	Основное общее обра-	%	Среднее общее обра-	%
-----------------	---	-----------------------	---	----------------------	---	---------------------	---

		зование		зование		зование	
90	46	52	57	38	36	-	-

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года

Кол-во учащихся	%	Начальное общее образование	%	Основное общее образование	%	Среднее общее образование	%
197	99	71	100	103	98	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023 был 45%), но успеваемость в целом снизилась на 0,5 %. В 2023-99,5%, в 2024-99%.

Результаты ГИА 2024

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация проходила только в форме ОГЭ /ГВЭ, в форме ЕГЭ не проводилась, так как обучающихся 10-11 классов не было. Из 26 выпускников текущего 2024 года с государственной итоговой аттестацией справились 24 человека и получили аттестаты об основном общем образовании.

предмет	кол-во человек выбрали	сдали
математика	26	93% (24 человека)
русский язык	26	100% (26 человек)
обществознание	7	100% (7 человек)
информатика	11	90 % (10 человек)
биология	1	100 % 1 человек)
география	15	94 % (14 человек)

Положительная динамика по предметам достигнута за счет использования разнообразных активных методов обучения, системно- деятельностного подхода, развитие личностного потенциала учащихся, создание личностно- развивающей образовательной среды, обеспечивающих развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Низкий уровень объективности по информатике и географии объясняется низкой мотивацией обучающихся при подготовке к ГИА и неосознанному выбору предмета.

Для повышения (преодоления) планируется:

- планировать деятельность обучающихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным

- программам основного общего;
- организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;
- развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема);
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (34 учебных недели) для 1-9 классов в 2023-2024 учебном году и 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году в Школе не открыты 10 и 11 классы. 6 (2 обучающихся 11 класса и 4 - 10 класса) обучающихся находятся на подвозе в МОУ «Ботовский центр образования».

С января 2023 и по настоящий момент года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО/АООП НОО и ООО В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Также педагоги работают с коллегами, обучающимися и родителями в ИКОП «Сферум».

Впервые был выбран для изучения модуль «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их

интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не предусмотрены. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не рекомендуются. В 7–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

IV. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования за последние три года:

<i>Год выпуска</i>	<i>Кол- во выпу скни ков 9 класс а</i>	<i>Кол-во выпускников, продолживших образование</i>				
		<i>10 класс</i>	<i>ССУЗ</i>	<i>не определились</i>	<i>всего</i>	<i>%</i>
2021/2022 уч.год	24	5	17	-	22	92
2022/2023 уч год	23	2	20	-	19	83
2023/2024 уч год	24	4	18	-	22	

В 2024 году появились выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в другой общеобразовательной организации района. Это связано с тем, что в Школе не было запланировано открытие 10 класса. 9 учеников находятся на семейном образовании, один из которых выпускник 9 класса 2023-2024 учебного года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают Всего учителей — 20 человек. Также работают 5 внешних совместителя. У основных педагогов (20 человек): высшая категория — 7, первая — 5, соответствие занимаемой должности - 3, без категории — 5 педагога. Внешние совместители :высшая — 2, без категории — 2 педагога, соответствие занимаемой должности -1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 1286 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6582 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	6582	3735
2	Педагогическая	138	0
4	Справочная	96	18
5	Языковедение, литературоведение	150	27
6	Естественно-научная	136	0

7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Климовский центр образования» (типовое здание школы) - 1974 года постройки, здание мастерских – 1974 года, здание пристройки - 1991 постройки) расположены на земельном участке (право постоянного (бессрочного) пользования) общей площадью 13 800 кв.м.

В основном здании МОУ «Климовский центр образования» имеется 19 учебных, в том числе кабинеты «Точка роста», кабинеты «ЦОС», актовый зал, спортивный зал, библиотека. В здании пристройки – 5 учебных кабинетов, лаборатория ФГОС, спортивный зал, школьный музей, комната боевой славы. Учебные мастерские находятся в отдельном здании.

На первом этаже здания пристройки оборудована столовая и помещения пищеблока.

В основном здании школы с октября 2023 года начат капитальный ремонт, который продлился в 2024г и закончен будет в 2025г. Ремонт проходит в основном здании и в здании пристройки. По завершению ремонта планируется замена ученической и классной мебели, замена настенных досок на интерактивные.

На территории образовательного учреждения имеются зелёные насаждения - кусты и деревья лиственных пород. Территория земельного школьного участка составляет 13 800 кв.м и требует специального ухода: уборка территории от мусора, 3-х кратное окашивание травы в летнее время, работы по расчистке снега в зимнее время и др.

За МОУ «Климовский центр образования» на праве оперативного управления закреплен снегоход СБ-640М (1 единица), автобус специальный для перевозки детей ГАЗ GAZelle NEXT А67R43 государственный регистрационный знак М 178 ВУ 35, 2023 года выпуска (1 единица).

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	2 (1%)
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		13
— с неоконченным высшим образованием		0
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	12(60%)

таких работников, в том числе:		
— с высшей		7(35%)
— первой		5 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6(30%)
— больше 30 лет		7(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(15%)
— от 55 лет		5(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94/51%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,16

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Школа пока укомплектована недостаточным количеством педагогических кадров (коллектив имеет внешних совместителей), но те педагогические и иные работники, которые работают, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, чтобы работать над качественными результатами образовательных достижений обучающихся.