

Вологодская область
Череповецкий муниципальный район

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Климовский центр образования» (дошкольное образование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Климовский детский сад «Рябинка»
(протокол от 03 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ «Климовский
центр образования» № 64 от 03.04.25
 О.Я. Шарова



отчет о самообследовании за 2024 год

апрель
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
- VII. Оценка материально – технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовский центр образования» (МОУ «Климовский центр образования»)
Руководитель	Шарова Оксана Яковлевна
Адрес организации	162699 Вологодская область, Череповецкий район, д. Климовское, д.19
Телефон, факс	8 (8202) 664 – 326 8 (8202) 664-357
Адрес электронной почты	zentrklimovckoe@gmail.com mouksch@obr.edu35.ru rybinkads@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Череповецкого муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 8998от 17.02.2016 года

муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовский центр образования» (далее – учреждение) расположено в д. Климовское вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание учреждения, где располагаются дошкольные группы расположено по адресам – д Климовское дом 17 и с Воскресенское ул Советская дом 25.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение (дошкольное образование), являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей учреждения.

Режим работы учреждения - д Климовское дом 17 и с Воскресенское ул Советская дом 25

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2023 года учреждение перешло на федеральную образовательную программу. Разработан план, проводится изучение нормативных документов.

На конец 2024 года учреждение посещает 109 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 86 детей посещают учреждение по адресу д Климовское дом 17, и 23 воспитанника посещают учреждение по адресу с Воскресенское, ул Советская дом 25. В учреждении сформировано 7 групп - 1 группа раннего возраста; 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР, 4 общеразвивающей направленности, из них 2 разновозрастные группы по адресу с Воскресенское ул Советская дом 25;

Воспитательная работа

Для качественной реализации воспитательной работы в учреждении разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
д Климовское дом 17		
Полная	40	53,3%
Неполная с матерью	15	20,0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	2,7%
СП «Воскресенский детский сад»		
Полная	14	68%
Неполная с матерью	5	24,0%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	8%

Характеристика семей по количеству детей

д Климовское дом 17

Количество семей, имеющих		
1 ребенка	2 детей	3 и более детей
17	27	26
22,7%	36,0%	34,7%

с Воскресенское ул Советская дом 25

Количество семей, имеющих		
1 ребенка	2 детей	3 и более детей
6	6	8
30%	30 %	40 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Январь, февраль, март, апрель, май (2023 – 2024 учебный год)

«Звуковичек» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом), «Букваренок» (подготовка к школе), «Скоро в школу» (обучение чтению, подготовка к школе), «Чудо тесто» (тестоластика), «Флорбол» (основы игровых видов спорта с мячом).

Октябрь, ноябрь, декабрь (2024 – 2025 учебный год)

«Звуковичек» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом), «Букваренок» (подготовка к школе), «Скоро в школу» (обучение чтению, подготовка к школе)

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:
 Общее собрание работников Учреждения;
 Педагогический совет;
 Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления не вправе выступать от имени Учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении по адресам д Климовское дом 17 и с Воскресенское ул Советская дом 25

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом.
Педагогический совет	<p>определение приоритетных направлений развития Учреждения;</p> <p>обсуждение и произведение выбора различных вариантов содержания, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирование образовательной деятельности;</p> <p>обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;</p> <p>обсуждение содержания учебного плана, годового календарного учебного графика, плана работы Учреждения;</p> <p>принятие участия в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>внесение предложений по развитию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>заслушивание администрации Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</p> <p>организация выявления, обобщения, внедрения педагогического опыта;</p> <p>рассмотрение кандидатур членов коллектива для представления к награждению.</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждает и принимает коллективный договор;</p> <p>рассматривает результаты деятельности Учреждения, другие вопросы по представлению заведующего Учреждением.</p>
Управляющий совет	<p>определение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта, части, формируемой участниками образовательного процесса, федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>содействие созданию оптимальных форм организации образовательной деятельности и условий пребывания воспитанников в Учреждении;</p> <p>финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых</p>

	<p>учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</p> <p>обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;</p> <p>контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;</p> <p>рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

д Климовское дом 17

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	К	%	К	%	К	%	К	Из них % воспитанников в пределах нормы и выше
	ол-во		ол-во		ол-во		ол-во	
	3	3,5%	6 1	70,9%	2 2	25,6%	8 6	74,4%

с Воскресенское ул Советская дом 25

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	К	%	К	%	К	%	К	Из них % воспитанников в пределах нормы
	ол-во		ол-во		ол-во		ол-во	
			2 1	96%	1	4%	2 1	96%

В декабре 2024 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников комбинированных групп с ОВЗ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении. 10 выпускников посещают комбинированную группу и имеют заключение ПМПК и статус ОВЗ. Один ребенок комбинированной (старшей группы) имеет статус «Ребенок – инвалид» без статуса ОВЗ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН -1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По результатам анализа заболеваемости в 2024 году пропуск одним ребенком по болезни составляет:

д Климовское дом 17 – 17,5

с Воскресенское ул Советская дом 25 - 8,7

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний администрация учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 99 процента согласно штатного расписания. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 17 педагогов и специалистов.

Один педагог находится в отпуске по уходу за детьми до 1,5 лет.

Курсы повышения квалификации за 2024 год:

Иванова Татьяна Валентиновна, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Подготовка кадрового резерва управленческого персонала общеобразовательной организации», 24 часа, 16.02.2024 ООО «Учитель-Инфо», 05.02.2024, 36 ч. ООО «Учитель-Инфо», 05.02.2024, 36 ч.

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», КПК «Цифровые технологии в дошкольном образовании», 108 часов, 28.12.2024 г.

Курочкина Светлана Михайловна, ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, 14.10.2024 г.

Лебедева Елизавета Александровна, ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», КПК «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, 22.10.2024 г.

Лисова Галина Владимировна, ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», КПК «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, 05.11.2024 г.

Найбауэр Анна Павловна, ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, 18.04.2024 г.

Саблина Александра Александровна, ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, 11.10.2024 г.

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», КПК «Цифровые технологии в дошкольном образовании», 108 часов, 28.12.2024 г.

Саблина Елена Александровна, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», КПК «Цифровые технологии в дошкольном образовании», 108 часов, 28.12.2024 г.

ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», КПК «Система оценки качества образования в ДОУ для старших воспитателей и методистов ДОУ», 36 часов, 19.09.2024 г.

Гусева Татьяна Геннадьевна, ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, 11.10.2024г.

Чарочкина Любовь Александровна, ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, 14.10.2024г.

Задолженности по курсовой подготовке нет.

В 2024 году педагоги и воспитанники учреждения приняли участие:

По адресу ведения образовательной деятельности д Климовское д 17:

Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы» - 4 участника, 1 победа.

Муниципальный конкурс фотографий «В кадре мой питомец» - 6 участников, 1 победа.

Районный конкурс «Звезды на ладошке», 1 победитель.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Книжки для малышки», 3 участника, 1 победа.

Районный конкурс методических разработок «Организация работы с семьей в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», 5 участников, 1 победа.

- в открытом межрегиональном дистанционном турнире способностей «РостОК»;

- в муниципальном конкурсе «И снова Новый год!»

- в районном конкурсе дошкольных театральных коллективов «Театральный калейдоскоп»;

- в районной спартакиаде педагогических работников;

- в районном фестивале-конкурсе исполнителей детской песни «Перепёлочка»;

- в районном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»;

- в фестивале солдатской песни;

- XIX фестиваль патриотической песни «Время героев», участие.

- в районном фестивале детских экологических театров, победитель;

- в районной детской практической конференции «Юный исследователь»;

- в кубке Череповецкого района по флорболу;

- в районном конкурсе чтецов «Весна Победы»;

- в муниципальном конкурсе чтецов «Поэзия устами ребенка»;

- в фестивале конкурсе патриотической песни и танца «Россия – родина моя»;

По адресу ведения образовательной деятельности с Воскресенское ул Советская д 25/:

Январь: V Всероссийский конкурс «Гордость страны»

«Символ года» Дом пионеров;

«Новогодние фантазии» областной конкурс

«Новогодняя игрушка для Дома пионеров и школьников» муниципальный творческий конкурс

«И снова Новый год» творческий конкурс

Февраль: VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»

«Для тебя, мой папа»

Март: «Самым милым и любимым» Дом пионеров и школьников» муниципальный творческий конкурс

Апрель: «Пасхальное чудо» «Климовский ЦО»

«Пасхальная открытка» ЦНТК

- Сентябрь: «Сказочный дорожный знак» - конкурс рисунков
«Осень в объективе» Климовский ЦО»
- Октябрь: Районный конкурс чтецов «Поэзия устами ребенка»
«Мой папа-самый лучший» Ванский СДК
«Правила дорожного движения должны знать все без исключения»
«Климовский ЦО»
- Ноябрь: Конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле»
Дом пионеров
«Осенний калейдоскоп» Дом пионеров
«Для вас родители» - конкурс родительских уголков
- Декабрь: Новогодняя игрушка» - детский сад
«Новогодний парад снеговиков» - Дом пионеров
«Доброе слово» - ЦНТК старая добрая сказка» Вологда
- участие педагогов в конкурсах и мероприятиях
«Добрый друг» Благотворительна акции по сбору гуманитарной помощи для бездомных животных;
 - Акция «Стань дедом Морозом»
 - «Цвети район»
 - в других различных творческих конкурсах районного и областного масштаба.

Учреждение является организатором двух муниципальных конкурсов для педагогических работников района – «Книжки для малышки», цель которого - повышение эффективности творческой деятельности профессиональной активности и педагогического мастерства, привлечение интереса детей к книге.

Конкурса методических разработок, целью которого является выявление и поддержка инновационных материалов по реализации в образовательном процессе ДОУ образовательных практик в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- внедрение современных технологий в образовательный процесс ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов по реализации в образовательном процессе ДОУ образовательных практик в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагоги учреждения эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Ежегодно на педагогическом совете утверждаются темы самообразования педагогов. У каждого педагога имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году методический кабинет пополнен литературой по программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудован первый кабинет учителя – логопеда:

-мультимедийная установка с настенным экраном;

- персональный компьютер с установленной программой «БОС» (развитие речевого дыхания».

Второй кабинет учителя – логопеда:

- мультимедийная установка с переносным экраном на треноге.

В музыкальном зале имеется мультимедийная установка, большой потолочный экран, ноутбук, музыкальный центр, переносные музыкальные центры.

Кабинет для педагогических совещаний и проведения методических объединений оборудован потолочной мультимедийной системой и настенным экраном.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заместителя директора – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал- 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- игровая комната / кабинет педагога – психолога -1;
- театральная комната – 1;
- комната природы – 1;
- кабинет «Русская изба» - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в учреждение проведены следующие ремонтные работы:

д Климовское д 17:

частичный косметический ремонт групповых помещений: покраска пола (группа, туалет, моечная) группа № 1, № 2, № 3, № 4; покраска пола (туалет, моечная) группа № 5; частичный косметический ремонт коридора. Выполнен ремонт обеденной зоны во всех возрастных группах. В группе № 3 пол покрыт лаком, детские столы групп № 4, № 5 покрыты лаком. Покрашено оборудование пищеблока. В физкультурном зале выполнен частичный косметический ремонт стен – покраска. СП «Воскресенский детский сад»: косметический ремонт 2 групповых помещений (покраска пола туалет и моечная); ремонт раздевальной комнаты в старшей группе (покраска стен и потолка); покраска лестницы.

с Воскресенское ул Советская д 25:

Частичный ремонт младшей группы (покраска пола, туалет, моечная);

Частичный ремонт старшей группы (покраска пола, стен); Косметический ремонт прачечной (стены, пол); Косметический ремонт коридора (штукатурка, побелка, покраска стен)

Покраска лестничных пролетов, общего туалета.

Также были капитально отремонтированы восемь прогулочных веранд, установлено новое игровое оборудование на прогулочных участках пяти групп. Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 68,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей за 2024 год (май 2024 г):

приняло участие 92,9% родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,7%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94,9%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82,2%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –98,7%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –98,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2024 года**

МОУ «Климовский центр образования» (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/18,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/18,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,34 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/47,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/47,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/52,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/52,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/5,8%
1.8.2	Первая	5/29,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/11,76 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7/41,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/109
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1025,8 кв. м 6,33 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Директор
МП



Шарова

О.Я. Шарова