

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Климовский центр образования»
протокол от 10.04.2023 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Климовский центр
образования»
_____ О.Я. Шарова
10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Климовский центр образования» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовский центр образования» (МОУ «Климовский центр образования»)
Руководитель	Оксана Яковлевна Шарова
Адрес организации	162699, Вологодская область Череповецкий район д.Климовское, д.19
Телефон, факс	(8202) 664-326, (8202) 664-348
Адрес электронной почты	mouksch@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 35- Л 01 № 0001666 регистрационный № 9077 дата выдачи «26» апреля 2016 года, приложение серия 35П01 № 0003277
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 № 0000667 от «10» мая 2016 года; срок действия: до «03» июня 2025 года

МОУ «Климовский центр образования» (далее – Школа) расположен в деревне Климовское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Советник по воспитанию:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- участвует в подготовке и проведении оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для родителей были организованы и проведены:

- ✓ Вебинар «Независимый подросток»
- Всероссийское открытое родительское собрание «Культурное наследие»
- Неделя психологии. Возможность получить информацию о том, как формировать стрессоустойчивость.

- Районное родительское собрание «Обеспечение безопасности детей – забота общая»
- Консультация для родителей "Профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью"
- Групповая консультация «Как обучить детей и подростков навыкам безопасного поведения. Советы психолога».
- Заседание рабочей группы «Штаб родительского общественного контроля»
- Всероссийское открытое родительское собрание «Как планировать жизнь вокруг экрана».
- Вебинар для родителей «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности детей подросткового возраста
- Участие родителей в социологическом исследовании «Определение эффективности мероприятий по поддержке детского и юношеского чтения», проводимом АНО «Национальные приоритеты»

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы следующие мероприятия по направлениям:

Военно-патриотическое

- Урок мужества «Детям о блокаде Ленинграда»
- Урок – мужества «Блокада Ленинграда»
- Урок истории «Братство славянских народов»
- «Крымская весна. Мы вместе»
- Открытый урок, приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России
- Всероссийский урок «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости»
- Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»
- Урок – мужества «Герои земли Череповецкой»
- Уроки мужества «Взрослый разговор о мире»
- Уроки Мужества «Они сражались за Родину»
- Классный час «День Победы»
- Конкурс детских рисунков «Крым и Россия вместе навсегда»
- флешмобы «Буква Z» на окнах образовательных организаций и в словах, используемых в социальных сетях
- Просмотр фильма «Гарас Бульба»
- Мероприятия в поддержку российского флага.
- Областная патриотическая акция «#Zамир»
- Акции - «Письмо солдату», «Вахта памяти» (Лица Победы, Урок мужества, День школьного музея), «Посади дерево», «Долг памяти: ветеран живет рядом»
- «Дети и Победе. Знаю!Помню! Горжусь!», «Открытка ветерану», Акция, посвященная Дню России
- Историческая игра «Кто с мечом к нам придет»
- Бессмертный полк.
- Выставка книг, посвященных войне.
- «Наши герои» Воспоминание жителей д. Климовское принимавших участие в Великой Отечественной Войне

Гражданско-правовое

- Деятельность клуба «Правовик»

- Акция «Дети вне политики!
- Акция "Добро не имеет границ"
- Сбор гуманитарной помощи для детей, эвакуированных из Донбасса.
- Онлайн-лекторий "Твоя психологическая безопасность"
- Урок по цифровой безопасности.
- Классный час "Братство славянских народов"
- Классный час на тему: «Что такое мир?»
- Классный час «Крым. Добро пожаловать домой»
- Классный час, посвященный МГУ и его основателю М. В. Ломоносову
- Классный час «Чернобыль - одна беда на всех!»
- Игровая познавательная программа "Да здравствует, вежливость и доброта"
- Мероприятие «Символ мира и надежды»
- Инструктажи «Осторожно тонкий лёд»
- «Коллаж» на тему «День космонавтики»
- Урок-игра, посвящённый всемирному дню авиации и космонавтики.
- Для учеников 8 и 9 классов государственным инспектором по маломерным судам инспекторского отделения г.Череповец Центра ГИМС ГУ МЧС России по Вологодской области Пресикарь Василием Геннадьевичем был проведён открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности.

Спортивное воспитание

- «Зимние забавы»
- Оборонно-спортивная игра «Богатыри-2022»
- Мероприятие "Путешествие в страну здоровья".
- Всемирный день иммунитета
- Первенство Череповецкого района по шахматам
- Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания"
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»,
- Всемирный день здоровья.
- Беседы "Узнай больше о ВИЧ_инфекции".
- Спортивные соревнования "За здоровый образ жизни".

Экологическое воспитание и образование школьников

- Экологический диктант.
- Экологическом форуме "Зелёная планета".
- Мероприятия в рамках международного Дня водных ресурсов
- Международный день лесов
- Мероприятие «Занимательное о птицах»
- День рисования птиц.
- День экологических знаний
- областного этапа Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета"
- Международный День Земли.
- экологическая игра «Тропа загадок», посвящённая Международному Дню Земли
- Культура раздельной утилизации
- Всемирный день охраны окружающей среды

Профориентационная работа

- "Урок цифры" по теме "Исследование кибератак»
- Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме: «Цифровое искусство: музыка и ИТ».

- Профориентационный час : «Что такое престиж профессии?», «Любить дело. Которое выбрал». Мастер-классы «Мастер своего дела». (1-11 классы)
- Всероссийский открытый онлайн-урок посвященный, истории отечественной космонавтики
- День по профориентации, посвященный Дню Победы. Профориентационная военно-патриотическая акция «Военная профессия – достойный выбор», классный час «Герои живут рядом», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунка «Победа за нами! (1-11 классы)
- урок Шоу профессий", посвященного профессии «Повар»
- Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» для выпускников 9-х классов.

Работа отрядов ЮИД, ЮНАРМИЯ, РДШ

ЮИД:

- Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы.
- Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов-нарушителей.
- Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД и профилактике ДДТТ
- Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Я и скутер» «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»
- участие в профилактическом мероприятии «Внимание – Дети!».

ЮНАРМИЯ:

- Всероссийская юнармейская акция, приуроченная к Международному женскому дню
- оборонно-спортивная игра «Богатыри-2022»
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- конкурс "Юный призывник - 2022
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Акция «Россия в Перёд» Учащиеся МОУ "Климовская школа" поддерживают Российских спортсменов на Зимних Олимпийских играх-2022г.

РДШ:

- подготовка видео открытки к 9 мая.
- участие в субботниках
- изготовление поздравительных открыток для ветеранов
- участие в акции Окна Победы.
- участие в акции «Бессмертный полк»
- участие в организации Всероссийского открытого урока «9 мая: Победа народа»
- участие в вебинаре по теме: «Интерактивный сервис ФНС России «Личный кабинет налогоплательщика физического лица»
- проведение проведена беседа "Правила безопасного поведения на водных объектах в весенний период".
- проведение экологической игры «Береги свою планету»
- Активисты РДШ провели беседы с 5"А", 5"Б", 1"А" классами по теме: "День космонавтики"
- организация дня комплиментов;
- проведены уроки и классные часы по темам: "Братство славянских народов" ,"Герои нашего времени".

Участие школьников в мероприятиях на муниципальном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника, класс	Результат
1.	XXIX районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	муниципальный	Мохов Арсений, Чемоданов Артем	1 место 1 место
2.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	муниципальный	Молчанова Анастасия Троян Дарья	1 место 1 место
3	Международный конкурс-игра «русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	23 участника	участие
4	Конкурс рисунков среди кадетских классов правоохранительной направленности	областной	Корепин Константин	3 место
5	Районный конкурс #Наш герой олимпиады	муниципальный	9 участников	участие
6	Конкурс «Мой папа в армии служил»	муниципальный	1 участник	участие
7	Районный конкурс «Путешествие по Вологодчине»	муниципальный	9 участников	участие
8	Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	областной	Чемоданов Артем	1 место
9	Районный фестиваль «Рубцовская осень», посвященный 85-летию со дня рождения Н.М. Рубцова	муниципальный	3 участника	участие
10	Областной заочный конкурс «Детский компьютерный проект»	областной	2 участник (1 участник выдвинут на очный этап)	участие
11	Конкурс «Моё изобретение. Я учёный»	муниципальный	1 участник	участие

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ✓ предметов гуманитарного цикла
- ✓ предметов естественно-математического цикла
- ✓ предметов эстетического, трудового и физического воспитания
- ✓ учителей начальных классов

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	225	225	228	222
	— начальная школа	104	102	98	102
	— основная школа	115	113	123	117
	— средняя школа	14	10	7	3

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	2	2
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	-	-
	— средней школе	2	-	1	1

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

за 2021-2022 учебный год

Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года

Кол-во учащихся	%	Начальное общее образование	%	Основное общее образование	%	Среднее общее образование	%
93	46,3	40	59,7	45	36	8	88,9

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года

Кол-во учащихся	%	Начальное общее образование	%	Основное общее образование	%	Среднее общее образование	%
198	98,5	67	100	122	97,6	9	100

Количество учащихся	Количество прибывших	Количество выбывших	Количество учащихся	Кол-во обучающихся по
---------------------	----------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

на начало года	за год (зачислено)	за год (отчислено)	на конец года	безотметочной системе (1 кл.)
228	10	5	232	31

В 2022 году ВПР прошли в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «Иностранный язык»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	-	-	78
Математика базовая	3	-	-	4.5
Математика профильная	2	-	-	71
Информатика и ИКТ	2	-	-	80
Биология	1	-	-	31
Литература	1	-	-	51
Обществознание	3	-	1	69
Английский язык	2	-	2	90
История	1	-	-	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН, основными образовательными программами по уровням. Также организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, позволяющую углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования за последние три года:

<i>Год выпуска</i>	<i>Кол-во выпускников 9 класса</i>	<i>Кол-во выпускников, продолживших образование</i>					<i>Трудоустройство</i>	
		<i>10 класс</i>	<i>ССУЗ</i>	<i>не определились</i>	<i>всего</i>	<i>%</i>	<i>всего</i>	<i>%</i>
2019/2020 уч.год	24	5	17	2	22	92	-	-
2020/2021 уч.год	20	3	16	-	19	95	-	-
2021/2022 уч.год	24	5	17	-	22	92	-	-

В 2022 году появились выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в другой общеобразовательной организации района. Это связано с тем, что в Школе не было запланировано открытие 10 класса. Два ученика находятся на семейном образовании.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают Всего учителей — 17 человек из них 1 человек внутренний совместитель. Также работают 4 внешних совместителя. У основных педагогов (18 человек): высшая категория — 7, первая — 7, соответствие занимаемой должности - 3, без категории — 1 педагог. Внешние совместители :высшая — 3, без категории — 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8001 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 2529 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6001 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	6001	4530
2	Педагогическая	138	9
3	Художественная	2000	515
4	Справочная	96	7
5	Языковедение, литературоведение	150	27
6	Естественно-научная	136	0
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Климовская школа» (типовое здание школы) - 1974 года постройки, здание мастерских – 1974 года, здание пристройки - 1991 постройки) расположены на земельном участке (право постоянного (бессрочного) пользования) общей площадью 13 800 кв.м.

В основном здании МОУ «Климовская школа» имеется 18 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотека. В здании пристройки – 8 учебных кабинетов, лаборатория ФГОС, спортивный зал, школьный музей. Учебные мастерские находятся в отдельном здании.

На первом этаже здания пристройки оборудована столовая и помещения пищеблока.

Здания школы с момента ввода в эксплуатацию капитально не ремонтировались, требуется ремонт многих систем жизнеобеспечения – ремонты кровли, пола, замена оконных блоков, ремонты сантехнического оборудования, туалетных комнат, кабинетов и др. Требуется частичной замены ученическая и классная мебель.

На территории образовательного учреждения имеются зелёные насаждения - кусты и деревья лиственных пород. Территория земельного школьного участка составляет 13 800 кв.м и требует специального ухода: уборка территории от мусора, 3-х кратное окашивание травы в летнее время, работы по расчистке снега в зимнее время и др.

За МОУ «Климовская школа» на праве оперативного управления закреплен трактор МТЗ (1 единица) с прицепом (1 единица), снегоход СБ-640М (1 единица), автобус ГАЗ 322113 государственный регистрационный знак Н 532 НР 152, 2014 года выпуска (1 единица).

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	14(78%)

таких работников, в том числе:		
— с высшей		7(39%)
— первой		7(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(5,5%)
— больше 30 лет		7(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(11%)
— от 55 лет		8(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26.8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123/56%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,16
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО..

Школа пока укомплектована не достаточным количеством педагогических кадров, но те педагогические и иные работники, которые работают, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что бы работать над качественными результатами образовательных достижений обучающихся.