

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Климовский центр образования»
протокол от 12.04.2024 г. №9



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Климовский центр
образования»

О.Я. Шарова

12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Климовский центр образования» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовский центр образования» (МОУ «Климовский центр образования»)
Руководитель	Оксана Яковлевна Шарова
Адрес организации	162699, Вологодская область Череповецкий район д.Климовское, д.19
Телефон, факс	(8202) 664-326, (8202) 664-348
Адрес электронной почты	mouksch@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 35- Л 01 № 0001666 регистрационный № 9077 дата выдачи «26» апреля 2016 года, приложение серия 35П01 № 0003277
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 № 0000667 от «10» мая 2016 года; срок действия: до «03» июня 2025 года

МОУ «Климовский центр образования» (далее – Школа) расположен в деревне Климовское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного (2023-2024) и среднего общего образования (2022-2023). В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим

модулям:

- во втором полугодии 2022-2023 учебного года:
«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» ;

- в первом полугодии 2023-2024 учебного года:
инвариантные модули - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные модули - «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Климовский центр образования» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность.
- Коллективные: фестивали, конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций:

- "Лён и изделия из льна",
- "Гончарное производство и изделия из глины",
- "Изделия из бересты",

"Русская изба",
 "О чем поёт самовар",
 "Меры длины на руси",
 "Оборона Заполярья",
 "Как стирали и гладили бельё на руси",
 "Наш земляк М.И. Сорокин - Герой Советского Союза",
 "Ордена Великой Отечественной войны",
 "100 лет Климовской земской начальной школе",
 "Выпускник Климовской школы Сергей Смирнов - воин-интернационалист",
 "Освобождение стран Восточной Европы Советской Армией".

Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 6 музейных уроков в 1–4-х классах, 3 – в 5-х и 6-х классах; проведено 10 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Токаревская Т.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Среди участников школьного отделения РДДМ за истекший период сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых». По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Климовский центр образования» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Климовский центр образования» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Самутичева С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Самутичева С.А.

Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 95% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители, учителя предметники
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для родителей были организованы и проведены:

- Всероссийское открытое родительское собрание
- Районное родительское собрание «Обеспечение безопасности детей»
- Групповые консультации и вебинары Череповецкого центра ППМСП.
- Неделя психологии. Возможность получить информацию о том, как формировать стрессоустойчивость.
- Районный родительский форум "Разговоры о важном"
- Общешкольные родительские собрания: "Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения", "Завершение 2022-2023 учебного года", "Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году", "Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся".

Социальный паспорт школы

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений социального педагога.

В 2023 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Категории семей				
Класс	Детей из многодетных семей	Дети-инвалиды	Опекаемые	Мигранты
1 - 4 кл	25	2	2	0
5 - 9 кл	22	2	0	0
Всего в школе:	47	4	2	0

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- Ежегодно реализуются мероприятия с инспектором ОДН (например "Единые дни профилактики мошенничеств"), инспектором БДД Печугиной М.В.
- Ежемесячно собираются материалы на несовершеннолетних, систематически пропускающих уроки, либо совершивших общественно-опасные деяния в Комиссию по делам несовершеннолетних
- Школа обращается в органы опеки и попечительства для организации работы с семьями "группы риска"
- Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечения их в кружки и секции

На заседаниях Совета профилактики регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости трудных подростков, анализируют оперативную обстановку в школе. На заседании Совета проводится комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, позволяющий привлечь

к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что в свою очередь оказывает положительное воздействие на обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

В рамках профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

- учителями-предметниками - Викторина "Конституция от А до Я", "Субкультуры в современном мире", "Всемирный день борьбы со СПИДом"
- оформляются информационные стенды "Мы против наркотиков", "Ответственность несовершеннолетних"
- распространяются памятки о негативных последствиях употребления наркотиков, вейпов
- реализовывался проект "Жизнь без опасности", "Курение. Взгляд изнутри"
- интерактивное тренинговое занятие "Здоровым быть модно", "Нововведения в Законы РФ", "Курение вейпов в школе",
- показ видеороликов "Взрывание вейпов" и т.п.
- социальным партнёром (родитель) проведено мероприятие "Оказание первой медицинской помощи при отравлении газами вейпов"

Участие школьников в мероприятиях на муниципальном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника, класс	Результат
1	XXX районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	муниципальный	Чемоданов Артем Симанов Данил	II место II место
2	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	Чемоданов Артем Савицкая Ульяна Кириченко Алиса Корытов Елисей Коновалова Виктория	I место
3	Конкурс «Наша разноцветная Зимушка-зима» (январь 2023)	муниципальный	4 человека	Участие
4	Районный этап всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2023»	муниципальный	Аллес Милана 8б кл Быкова Юлия 8б кл	II место III место
5	Фестиваль-конкурс исполнителей детской песни «Перепёлочка»	муниципальный	Корытов Елисей 3 кл Смирнова Варвара 3 кл	III место II место
6	Фестиваль иностранных языков «Талантливые дети»	муниципальный	3 человека	Участие
7	Муниципальный творческий конкурс «Дорога в космос»	муниципальный	Суворкин Михаил 3 кл	III место
8	III межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп номинация «Литературное	всероссийский	Державин Андрей 11 кл	II место

	творчество»			
9	Всероссийский конкурс чтецов «Поэтическое наследие С.В. Видулова»	всероссийский	Иванова Лиана 7 кл	II место
10	Международный конкурс-игра «русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	23 участника	участие
11	Областная исследовательская конференция по краеведению "Первое открытие"	областной	Чемоданов Артем	II место
12	Районный конкурс "Таланты из глубинки" номинация "Поэтическое слово"	муниципальный	Шарова Дарья 7А кл	I место
13	Смотр-конкурс юнармейских уголков	муниципальный	Юнармейский отряд "Родина"	I место
14	Военно-спортивная игра "Ратник"	муниципальный	Беляевской Максим 7 кл Егорова Полина 7 кл Захматов Алексей 7 кл Иванова Лиана 7 кл Панов Вячеслав 7 кл Ситников Дмитрий 7 кл Халява Галина 7 кл Шевцов Тимур 7 кл	III место
15	Оборонно-спортивная игра "Богатыри"	муниципальный	Егорова Полина 7 кл Иванова Лиана 7 кл Панов Вячеслав 7 кл Халява Галина 7 кл Шевцов Тимур 7 кл Тихомиров Кирилл 8а Якуничев Илья 8а кл Симанов данил 8б кл	Участие (В блоке "Один за всех и все за одного" III место)
16	Первенство Череповецкого муниципального района по лёгкой атлетике в помещении	муниципальный	Зайцев Захар 4а кл Клятвин Фёдор 4б кл Козлов станислав 4б кл Коновалов Артём 4б кл Шиловский Кирилл 6а Савватеев артём 6б кл Сухарев Вячеслав 4а кл Панов Вячеслав 7 кл Третьяк Владислав 7 кл	III место
17	Соревнования по баскетболу "Кубок Надежды"	муниципальный	Смирнов Клим 4а кл Зайцев Максим 8а кл Медников Святослав 8а Шалимов Демьян 8а кл Колосов Сергей 8б кл Крупнов Павел 8б кл Сафронов Андрей 8б кл Шилов Владислав 8б кл	
18	Первый муниципальный Фестиваль-конкурс строя	Муниципальный	Веселова Наталья Зорина Василиса 4а кл	I место в номинации

	и песни "Салют, Победа!"		Иванова Ульяна 4а кл Козлова Елизавета 4а кл Маркова Екатерина 4а кл Привалов Артём 4а кл Приемышев Марк 4а кл Савватеева Анастасия 4 Спицына Ариадна 4а кл Сухарев Вячеслав 4а кл	«Лучший командир отряда»
19	Первый фестиваль детей и молодежи Череповецкого района «Точка роста» (17-19.02.2023)	муниципальный	Ведерникова Анжелика Долгодилин Глеб 9 кл Костромина Кристина 9 Ордина Дарья 9 кл Пелевина Виктория 9 кл Соловьева Екатерина 9 Туранова Светлана 9 кл Хозин Макар 9 кл Штец Анфиса 9 кл Шумилов матвей 9 кл	Участие
20	Первенство Череповецкого района по баскетболу 3*3 среди юношей и девушек 2008-2009 г. р.	муниципальный		II место
21	Финал муниципального этапа всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС- баскет" среди юношей 2006 г.р и младше	муниципальный		III место
22	Первенство Череповецкого муниципального района по баскетболу среди юношей и девушек 2008-2010 г.р.	муниципальный		I место

Можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализуются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединение, час общения, метапредметный курс, профориентационный курс.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и учителя-предметники.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, культуры и социальной сферы.

В сентябре 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Мечтатели"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Мечтатели"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук, музыкальный центр, интерактивная доска с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 10 обучающихся 5–9-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы.

В рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол - 2 группы;
- флорбол - 2 группы;
- подвижные игры – 5 групп.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 147 обучающихся (73% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, микрофоны);

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения• развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ✓ предметов гуманитарного цикла
- ✓ предметов естественно-математического цикла
- ✓ предметов эстетического, трудового и физического воспитания
- ✓ учителей начальных классов

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование

отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	225	228	222	199
	— начальная школа	102	98	102	94
	— основная школа	113	123	117	105
	— средняя школа	10	7	3	-

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	2	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	1	-
	— средней школе	2	-	1	-

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

за 2022-2023 учебный год

Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года

Кол-во учащихся	%	Начальное общее образование	%	Основное общее образование	%	Среднее общее образование	%
89	45	49	65	34	28	3	100

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года

Кол-во учащихся	%	Начальное общее образование	%	Основное общее образование	%	Среднее общее образование	%
197	99,5	73	99	116	96	3	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2022 был 46.3%), но успеваемость в целом стала выше. В 2022-98,5%, в 2003-99,5%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	-	-	83
Математика базовая	2	-	-	5
Математика профильная	1	-	-	68
Информатика и ИКТ	1	-	-	51
Биология	1	-	-	23
Обществознание	2	-	-	54
Английский язык	2	-	-	67

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом.

календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов в 2023-2024 учебном году. В 2022-2023 1-8 классы обучались по пятидневной учебной неделе, а 8-9 классы по шестидневной.

В 2023-2024 учебном году в Школе не открыты 10 и 11 классы. 2 ученика ездят в МОУ «Ботовский центр образования» в 10 класс.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не предусмотрены. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не рекомендуются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования за последние три года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	ССУЗ	не определились	всего	%	всего	%
2020/2021 уч.год	20	3	16	-	19	95	-	-
2021/2022 у.год	24	5	17	-	22	92	-	-
2022/2023 уч год	23	2	20	-	19	83	-	-

В 2022 году появились выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в другой общеобразовательной организации района. Это связано с тем, что в Школе не было запланировано открытие 10 класса. 6 учеников находятся на семейном образовании, двое из которых выпускники 9 класса 2022-2023 учебного года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают Всего учителей — 17 человек. Также работают 4 внешних совместителя. У основных педагогов (17 человек): высшая категория — 6, первая — 6, соответствие занимаемой должности - 2, без категории — 3 педагога. Внешние совместители :высшая — 2, без категории — 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 2490 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6301 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	6301	4621
2	Педагогическая	138	0
4	Справочная	96	25
5	Языковедение, литературоведение	150	39
6	Естественно-научная	136	0
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Климовский центр образования» (типовое здание школы) - 1974 года постройки, здание мастерских – 1974 года, здание пристройки - 1991 постройки) расположены на земельном участке (право постоянного (бессрочного) пользования) общей площадью 13 800 кв.м.

В основном здании МОУ «Климовский центр образования» имеется 18 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотека. В здании пристройки – 8 учебных кабинетов, лаборатория ФГОС, спортивный зал, школьный музей. Учебные мастерские находятся в отдельном здании.

На первом этаже здания пристройки оборудована столовая и помещения пищеблока.

В основном здании школы с октября 2023 года начат капитальный ремонт, который продлится в 2024г и закончен будет в 2025г. За это время ремонт пройдет в основном здании и в здании пристройки. По завершению ремонта планируется замена ученической и классной мебели.

На территории образовательного учреждения имеются зелёные насаждения - кусты и деревья лиственных пород. Территория земельного школьного участка составляет 13 800 кв.м и требует специального ухода: уборка территории от мусора, 3-х кратное окашивание травы в летнее время, работы по расчистке снега в зимнее время и др.

За МОУ «Климовский центр образования» на праве оперативного управления закреплен трактор МТЗ-80 (1 единица) с прицепом (1 единица), снегоход СБ-640М (1 единица), автобус специальный для перевозки детей ГАЗ GAZelle NEXT А67R43 государственный регистрационный знак М 178 ВУ 35, 2023 года выпуска (1 единица).

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовая	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильная	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(34 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1%)
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		11
— с неоконченным высшим образованием		1
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	12(63%)

таких работников, в том числе:		
— с высшей		6(31,5%)
— первой		6(31,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(21%)
— больше 30 лет		6(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(21%)
— от 55 лет		6(32%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105/53%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,16
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Школа пока укомплектована недостаточным количеством педагогических кадров (коллектив имеет внешних совместителей), но те педагогические и иные работники, которые работают, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что бы работать над качественными результатами образовательных достижений обучающихся.

