

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Климовский центр образования»

Рассмотрено на педагогическом совете
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора МОУ
«Климовский центр образования»
№ 127 от «30»августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Кадетские классы»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Составитель:
Ванючин Алексей Анатольевич,
учитель ОБЖ

д. Климовское
2023 год

Введение

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив школы считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели социального проекта «Кадетский класс».

Пояснительная записка

Программа кадетского образования для учащихся 3,5,9. кадетских классов МОУ «Климовский центр образования» разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997гN 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

➤ общевоинскими уставами ВС РФ;

Основная цель программы социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовнонравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;

- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Основные направления

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим *направлениям*:

- ❖ духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- ❖ изучение истории России и Вооруженных Сил России;
- ❖ физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 7 до 17 лет. **Количество обучающихся** в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не более 25 чел.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

- / **ступень** - нормативный срок освоения - 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (1-6 классы) происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня. В 7-9 классах продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение

традиций кадетских корпусов, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки.

- **II ступень** - среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения - 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения, соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально - психологических основ военной службы).

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно обще учебные предметы, во вторую половину - дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

Программа включает учебные предметы

«Основы военной службы» «Спортивные дисциплины»

Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает 34 учебных недели для 1-9х классов.

Учебный план реализации дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в кадетских классах, составлен на основании учебного плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах, кадетских школах, кадетских школах-интернатах . Количество часов учебного плана кадетского компонента не входит в учебный план образовательного учреждения и реализуется во второй половине дня.

Содержание кадетского образования

В процессе изучения курса ОВП обучающиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ, изучают историю возникновения и развития кадетства, российской армии и боевой техники, основные требования Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приобретают практические и теоретические знания, усваивают основные требования воинской дисциплины, обязанности солдата, узнают жизнь и быт военнослужащих.

Огневая подготовка

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности. Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов. Пистолеты. Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб. Ручные гранаты: назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение. Метание гранат.

Строевая подготовка

Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно»,

«Заправиться», «Головные уборы -снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. Повороты в движении на 2, на 4 счёта и в целом. Воинское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Воинского приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта. Выполнение упражнения для рук на два счёта. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом. Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием. Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно. Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте, повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника. Строевые смотры.

Условия реализации программы

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам.

Для проведения занятий дополнительного образования функционируют кабинет ОБЖ, актовый и спортивный залы.

Огневая подготовка в результате изучения этой дисциплины кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

УМЕТЬ:

- готовить вооружение к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Строевая подготовка в результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя; о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить.
- отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы кадеты к концу 9 года обучения должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;

**План-сетка часов занятий
по социальному проекту «Кадетский класс»
(по 2 часа в неделю)**

№	Дисциплина	Классы			
		3А	5	9А	Итого: 3.
1	Строевая подготовка	34	34	33	101
2	Огневая подготовка	34	34	33	101
	Итого	68	68	66	202

Строевая подготовка (101 час)

Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет

В результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооружённых сил РФ в повседневной жизни кадеты должны следующее:

Знать: о основные положения Строевого устава Вооружённых сил РФ.

формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении.

Уметь: о выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;

- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении без оружия и с оружием, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй. Подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделения, взвода роты в пешем порядке управлять ими;
- организовать и методически правильно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения, совершенствовать строевую выучку подчинённых в повседневной деятельности.

Ознакомиться: о с требованиями Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений, воинских частей и военноучебных заведений Вооружённых сил РФ. с порядком проведения

соревнований на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений, методикой разучивания строевой песни с подразделением.

Организационно-методические указания

1. Строевая подготовка кадет включает: одиночное строевое обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем и методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет.

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков в командовании проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам в повседневной жизни, принесении службы, построениях и передвижениях, подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевой выучке кадет должен способствовать установленный в корпусе строгий уставной порядок и высокая личная примерность офицерского состава.

В кадетском корпусе должна быть разработана комплексная система строевого обучения кадет.

2. Занятия по строевой подготовке планировать, как правило, одночасовыми и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80—90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приёмов и действий. На занятия по строевой подготовке привлекать офицеров-воспитателей. Строевые смотры планировать: в роте — ежемесячно, в батальоне — не реже двух раз в полугодие, в корпусе — не реже одного раза в полугодие.

Все занятия и смотры проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ и Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки. При их организации использовать рекомендации, пособия по строевой подготовке.

1. Обучение строевым приёмам проводить в последовательности: ознакомление с приёмом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приёмом необходимо назвать его;
указать, где и для какой цели он применяется;
подать команду по которой выполняется приём;
образцово показать его выполнение в целом, затем показать его в медленном темпе, (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма, следит за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно выполняют этот приём. Закончив разучивание приёма с

одной группой, преподаватель (офицер-воспитатель) переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения ею всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его, повторении до получения кадетами прочных навыков.

Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой приём может выполняться по команде (счёту) командира, по счёту вслух самих обучаемых или под барабан.

2. При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделением и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями кадет, поочерёдно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

При изучении темы 7 вначале проводится показное занятие, на котором руководитель показывает организацию и методику проведения занятий по одиночной строевой подготовке в отделении. Затем кадеты изучают порядок подготовки руководителя к проведению занятий. После этого они практически проводят занятия с отделением.

К проведению очередного занятия готовятся все кадеты. Планы конспекты проведения занятия рассматривает и утверждает преподаватель.

Содержание

Строевая подготовка (1 час в неделю)

3 класс

Тема № 1- Общие положения. Строи и управление ими (10 часов)

Тема №2 - Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю (4 часа)

Тема №3- Строевые приемы и движение без оружия (10 часов)

Тема № 4- Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия (10 часов)

5 класс

Тема № 3- Строевые приемы и движение без оружия (14 часов)

Тема №5- Выход из строя и подход к начальнику (10 часов)

Тема №5- Выход из строя и подход к начальнику (10 часов)

5 класс (9 часов)

Тема №13- Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением (10 часов)

Тема №3 - Строевые приемы и движения без оружия (10 часов)

Тема №9 - Строевые приемы и движения с оружием (10 часов)

Тема №14 - Порядок выноса и относа Знамени (3 часа)

Огневая подготовка (101 часа)

Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны следующее:

Знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта,
- ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат;
- основные положения из внутренней и внешней баллистики; о правила стрельбы из стрелкового оружия;
- порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб.

Уметь:

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести разведку целей наблюдением, определять дальности до них и правильно давать целеуказания;
- вести меткий огонь из оружия по подвижным, появляющимся и движущимся целям с места.

Ознакомиться:

- с сущностью действия автоматки изучаемого стрелкового оружия;
- с устройством и принципом действия гранаты РКГ-3;
- с методикой применения учебных стрелковых приборов при обучении личного состава стрельбе;
- с историей развития стрелкового автоматического оружия и с основными направлениями совершенствования вооружения мотострелкового подразделения.

Организационно-методические указания

1. При проведении занятий по огневой подготовке убедительно показывать кадетам высокие боевые свойства стрелкового оружия его преимущества над оружием основных армий мира, прививать любовь и бережное отношение к своему оружию.

2. Материальная часть и основы стрельбы изучаются с кадетами на занятиях в классе. В последующем знания закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним. При изучении материальной части оружия, особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков разборке, сборке, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном и со бранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводить, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер без опасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводить осмотр оружия и учебных бое припасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы, диапозитивы, видео фильмы.

3. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности:

- сведения из внутренней баллистики;
- сведения из внешней баллистики;
- рассеивание пуль;
- правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия проводятся в классах, на огневом городке или стрельбище. В классе изучаются основные теоретические положения, а на огневом городке (стрельбище) основное внимание уделяется решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

4. Тренировки в решении огневых задач могут проводиться и на макете местности. Занятия по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию проводятся в поле, на огневом городке, стрельбище, в тире. При этом во взводе (роте) организуется несколько учебных мест, на которых кадеты обучаются приёмам стрельбы (снаряжение магазина патронами, зарядка и разрядка оружия, подготовка к стрельбе, производство и прекращение стрельбы из положения лёжа); решению огневых задач по применению правил стрельбы, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию; гранатометанию, выполнению подготовительных упражнений из малокалиберной винтовки и т.д.

Обучение приёмам стрельбы и метанию ручных осколочных гранат начинать с образцового пока за руководителем занятия выполнения этих приёмов сначала в целом, а затем по частям (по разделениям). После этого приём разучивается с кадетами.

Часы, выделяемые на внеурочное время на стрелковые тренировки использовать для отработки нормативов, изучения материальной части оружия, выполнения стрельб из пневматической винтовки (малокалиберной винтовки, автомата) в тире корпуса (на стрельбище).

3. К выполнению упражнений Курса стрельб кадеты допускаются после проверки знаний материальной части оружия, мер безопасности, основ и правил стрельбы, а также умения правильно выполнять приёмы стрельбы, выполнения подготовительных упражнений из малокалиберной винтовки.

Все стрельбы организуются в строгом соответствии с требованиями Курса стрельб, при этом особое внимание обращать на меры безопасности.

Содержание (101 час)

Огневая подготовка (2 часа в неделю)

3 класс

Тема №1- История развития стрелкового оружия (10 часов).

Тема №2- Общие сведения по основам стрельбы (10 часов)

Тема №3- Правила стрельбы по неподвижным целям (10 ч)

Тема №4 - Стрелковые тренировки. Изготовка (4 часа)

5 класс Тема №5- Стрелковое оружие ВС РФ (10 часов).

Тема №2- -Общие сведения по основам стрельбы -(10 часов)

Тема № 6 - Автомат Калашникова. Работа частей и механизмов автомата (10 часов)

Тема № 7 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (4 часа)

9 класс

Тема № 11 - Правила стрельбы по неподвижным, появляющимся и движущимся целям (10 часов).

Тема №12 - Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. (10 часов)

Тема № 11 - Правила стрельбы по неподвижным, появляющимся и движущимся целям (10 часов).

Тема № 4 - - Стрелковые тренировки. (3 часа)