

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Климовский центр образования»
протокол от 17.04.2026 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ
«Климовский центр образования»
О.Я. Шаровой
№ 74 от 17 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Климовский центр образования» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовский центр образования» (МОУ «Климовский центр образования»)
Руководитель	Оксана Яковлевна Шарова
Адрес организации	162699, Вологодская область Череповецкий район д.Климовское, д.19
Телефон, факс	(8202) 664-326
Адрес электронной почты	mouksch@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 35- Л 01 № 0001666 регистрационный № 9077 дата выдачи «26» апреля 2016 года, приложение серия 35П01 № 0003277
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 № 0000667 от «10» мая 2016 года; срок действия: до «03» июня 2025 года

МОУ «Климовский центр образования» (далее – Школа) расположен в деревне Климовское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2025 году деятельность педагогического коллектива образовательного центра была направлена на:

- повышение качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования;
- повышение результативности участия педагогов инновационной деятельности;
- активизация участия учащихся в социальных и творческих проектах
- повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс
- развитие материально-технической базы школы и сетевого взаимодействия в рамках организации профильного обучения
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий
- минимизация профессиональных затруднений (дефицитов) учителей в применении критериального оценивания заданий, в работе по формированию универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся;
- повышение уровня сформированности объективной ВСОКО при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (низкие показатели качества образования в 6,7, 8а и 8 б классах 2024-2025 учебного года).
- снижение дефицита педагогических кадров на уровне основного общего образования в 2025 году.

Образовательный центр актуализировал содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в ОО. В правила приема внесена формулировка, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема определяются законодательством РФ в сфере образования».

В 2025 году школа осуществляла образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ТНР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся ТНР

Программы размещены на сайте образовательной организации <https://co-klimovskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: В 2025 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Климовский центр образования» располагал основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность центра в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы центра), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиями, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 апреля 2025 года были введены нормы Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 , но образовательная организация не осуществляла прием иностранных граждан в связи с их отсутствием.

Вывод: Таким образом, образовательный центр функционирует стабильно, в правовом поле, целенаправленно работает над заявленными приоритетами (качество, инклюзия, здоровьесбережение, кадры, снижение неуспешности) и сохраняет преемственность результатов. Рекомендуются продолжить мониторинг эффективности мер по снижению учебной неуспешности

и дефицита педагогических кадров, а также при необходимости оперативно внедрить новые нормы приёма иностранных граждан.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный театр»;
- «Школьный музей»;
- «Трудовое воспитание»;
- «Дополнительное образование»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

I. Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 15.01.2025 № 15-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» в период с 20.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

- Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:
председатель: директор центра образования Шарова О.Я.;
члены: заместитель директора по ВР Самутичева С.А., советник директора по воспитанию Токаревская Т.С..
- Утвержден план основных мероприятий, включающий 23 школьных события, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.
- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. Содержательная реализация:

- В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:
- Всероссийский проект «Без срока давности»
- мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России: уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» – охват 70 обучающихся 1-9 классов.
- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание» (2 встречи, охват 180 обучающихся).
- Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–9) Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
- Интерактивная игра «Кладовая памяти»
- Митинг, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда у воинского мемориала в д.Климовское
- Флешмоб «Письмо солдату» – собрано и отправлено 115 писем и открыток военнослужащим. Акция «Подарок солдату», Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов., Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» – для юношей 7–9-х классов.
- Экскурсии в школьный краеведческий музей – для обучающихся 1–9-х классов.
- Изготовление блиндажных свечей
- Районная оборонно-спортивная игра «Богатыри-2025»
- Военно-патриотическая игра «За Родину - 2025» в рамках Всероссийского проекта «Зарница 2.0» (с участием сотрудников ОМОН «Титан» Управления Росгвардии по ВО)
- Познавательная игра «Путь к победе»
- III районный фестиваль «Песни Победы»
- II Конференция школьников в рамках районного патриотического проекта «Чтобы помнили»
- Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»
- Военно-спортивная игра «Один день в армии»
- XX Фестиваль патриотической песни «И отзовётся в сердце каждого Победа»
- Открытие обновленного музея. Региональный проект «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений»

- III Фестиваль смотра строя и песни «Салют, Победа!»
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный 80-летию Победы в ВОВ
- Спортивные соревнования «Победные старты», посвященные 80-летию Победы в ВОВ
- Шествие Бессмертного полка и Митинг у Стелы Памяти

3. Результаты и охват:

Охват обучающихся – 100% (187 человек).

Охват семей обучающихся – 57% .

Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

II. Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ «Климовский центр образования» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Организационно-методические условия:

- ✓ Назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Самутичева С.А.
- ✓ Определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- ✓ Ответственный по профориентационной работе прошел обучение по программе ДПО «Методологические основы мероприятий профессионального выбора для школьников 6-11 классов» в объеме 16 академических часов. Также инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов прошли 5 педагогов-навигаторов.
- ✓ Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Направление «*Внеурочная деятельность*» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-9 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходили профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «*Взаимодействие с родителями (законными представителями)*». В рамках такого взаимодействия осуществлялось информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний в классах, используя материалы Всероссийских собраний. Заместитель директора по ВР провела родительское собрание в 8-х классах по результатам

профессиональной диагностики. Дополнительно осуществлялись тематические рассылки в родительские чаты с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям в классах.

Направление «*Практико-ориентированный модуль*» реализовывалось в 2025 году через:

- профессиональные онлайн-пробы (на платформе «Билет в будущее»)
- дни открытых дверей в организациях СПО (Единый день открытых дверей в колледжах и техникумах «Будущее начинается сегодня»)
- Классные встречи «День российского студенчества» (Симанов Данил, Соловьёва Екатерина, Кинзин Ярослав)
- Профориентационная встреча с представителями Череповецкого металлургического колледжа
- Профориентационные встречи с представителями разных профессий (с сотрудниками ОМВД России по Череповецкому району; с участниками боевых действий, участниками СВО - сотрудниками ОМОН «Титан» (г.Череповец) Управления Росгвардии по Вологодской области;
- Экскурсии и мастер-классы в организациях СПО (Экскурсия, мастер-класс, профессиональная проба в Череповецком химико-технологическом колледже;
- Кроме этого использовались и другие практико-ориентированные формы:
- Игра «Студент Вологодчины. Мой выбор»
- КВИЗ «День российского студенчества»
- День самоуправления
- Марафон «Мой любимый педагог»
- Областной обучающий проект "Я - вожатый", направленный на формирование у подростков компетенций в сфере вожатской деятельности.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	1 человек, 16 академических часов
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	II полугодие 2024-2025 уч.г. - 73 человека, 100% I полугодие 2025-2026 уч.г. - 68 человек, 100%
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	II полугодие 2024-2025 уч.г. - 73 человека, 100%; совместно с родителями – 7 человек, 9,6%
Количество учеников 6–9-х классов, которые посетили мастер-классы (онлайн и очно), их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	50 человек, 69%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее»,	49 человек, 72%

Показатели	Результаты
их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (72%) имеется интерес к определенной области деятельности, выбрана профессия, продуманы пути ее получения

Вывод: профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся в профориентационные мероприятия.

III. Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и на официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- организован мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);
- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–9-е классы);
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейка памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков», «Толерантность – путь к миру»;
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь): конкурс рисунков «Мы за мир», квиз «Знатоки права»;
- проведены встречи с инспектором ОДН, представителем прокуратуры;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций.

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»; «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»; «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети»;
- проведено общешкольное родительское собрание с участием представителей министерства Вологодской области и инспектора Госавтоинспекции «Безопасность на дорогах — общая ответственность»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

IV. Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На данный момент списочный состав Первых составляет 18 человек. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Токаревская Т.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Среди участников школьного отделения РДДМ за истекший период сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

Школьный спортивный клуб «Звезда»

В 2025 году школьный спортивный клуб «Звезда» стал центром притяжения для обучающихся, заинтересованных в здоровом образе жизни.

- Масштаб: охват составляет 70 человек (39% от общего числа обучающихся 1–9-х классов).
- Содержание: реализуется 5 разнонаправленных программ: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, подвижные игры, отряд ЮИД (юные инспекторы движения).
- Событийность: проведено 12 внутришкольных соревнований.

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)

Отряд ЮИД «Зелёный свет» (14 человек, 5 класс) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков по ПДД.

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

V. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в центре образования в 2024-2025 году составил 100%, в I полугодии 2025-2026 года — 70%

Реализуемые направленности и программы (2025/26 учебный год, 1 полугодие):

1. Художественная направленность — 2 программы:
«Хоровое пение»
«Школьный театр»
«Игра на ложках»
2. Физкультурно-спортивная направленность — 1 программа:
«Школа мяча (волейбол)»
3. Социально-гуманитарная направленность — 5 программ:
«Каллиграфия 2 класс»
«Каллиграфия 3 класс»
«Пишу красиво и грамотно»
«Познаём мир английского языка»

Результаты: высокий художественный уровень подтвержден победой на муниципальном конкурсе «Песни Победы» (Гран-при), муниципальном конкурсе «Перепёлочка» (I место), на муниципальном конкурсе хоровых коллективов (I место в номинации «Песни В. Шаинского»), участием в областном конкурсе хоровых коллективов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Но понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

Участие школьников в мероприятиях на муниципальном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника, класс	Результат
<i>Районные</i>				
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Потаничев Степан 9кл	Участие
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому	Муниципальный	Прокошева Олеся 7 кл Матвеев Матвей 8А кл	Участие Призёр

	языку			
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	Прокошева Олеся 7 кл Иванова Лиана 9 кл	Участие Участие
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Савватеев Артём 8Бкл Сухарев Александр 8Акл	Участие Участие
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	Потаничев Степан 9 кл	Участие
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Муниципальный	Прокошева Олеся 7 кл Шахназарян Анастасия 8А кл Халява Галина 9 кл	Участие Участие Участие
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Прокошева Олеся 7 кл Приёмышева Таисия 8Б кл Гаврилова Варвара 9 кл	Участие Участие Участие
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Муниципальный	Потаничев Степан 9 кл	Участие
9	Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся 4х классов.	Муниципальный	Ношина София 4А кл Саблин Алексей 4А кл Беляева Мария 4А кл Воронцова Арина 4Б кл Розова Милана 4Б кл Басалаева Анастасия 4Б кл	Участие
10	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 4х классов.	Муниципальный	Саблин Алексей 4А кл Воронцова Арина 4Бкл	Участие
11	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для обучающихся 4х классов.	Муниципальный	Крупнов Дмитрий 4А кл Саблин Алексей 4А кл Беляева Мария 4А кл Басалаева Анастасия 4Б кл Воронцова Арина 4Бкл Жуков Иван 4Б кл Розова Милана 4Б кл	Участие Участие Участие Призёр Участие Участие Участие

12	Муниципальная олимпиада по информационной грамотности для обучающихся 4х классов.	Муниципальный	Саблин Алексей 4А кл Басалаева Анастасия 4Б кл	Участие
13	Муниципальная олимпиада по иностранному языку (английскому) для обучающихся 4х классов.	Муниципальный	Саблин Алексей 4А кл Басалаева Анастасия 4Б кл	Призёр Участие
14	XXXII районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	Муниципальный	Коновалова Виктория 5 кл	Участие
15	II Конференция школьников в рамках районного патриотического проекта «Чтобы помнили»	Муниципальный	Луценко Дмитрий 7 кл Дармакович Роман 5кл Чемоданов Артём 5 кл	Участие Участие Победитель
16	Муниципальный этап международного конкурса сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	Сухарев Александр 8Акл	Победитель
17	Районный фестиваль "Открывая Вологодскую область"	Муниципальный	Дармакович Роман 5кл Коновалова Виктория 5 кл Корытов Елисей 5 кл Крутов Платон 5 кл Петрова Елизавета 5кл Чемоданов Артём 5 кл	Участие
18	Викторина "Час с Конституцией"	Муниципальный	Команда "Климовского центра образования"	II место
19	Муниципальный конкурс творческих работ "Права человека глазами ребёнка"	Муниципальный	Козлова Елизавета 6кл	III место
20	«Детский компьютерный проект»	Муниципальный	Лебедев Тимофей 3 кл	результат неизвестен
21	Муниципальный этап конкурса юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный	Резванцева Виктория 8А кл Нестерова Юлия 8Акл Савицкая Ульяна 8Акл	Участие/победители школьного этапа
22	Муниципальный конкурс "Классики Победы"	Муниципальный	Кузьмичева Полина 1 кл Лебедев Тимофей 3 кл Урайкина Лидия 3 кл Саблин Алексей 4А кл Воронцова Арина	Участие I место - Саблин А. II место - Воронцова А., Дармакович

			4Бкл Розова Милана 4Б кл Дармакович Роман 5кл Комин Глеб 5 кл Корытов Елисей 5 кл Курилов Андрей 5 кл Чемоданов Артём 5 кл Нестерова Юлия 8Акл Резванцева Виктория 8А кл Смелков Матвей 8Акл	Роман, Нестерова Юлия.
23	Муниципальный конкурс рисунков "Мир начинается с семьи"	Муниципальный	4 чел 1 кл Шахназарян Вероника 1 кл Долгополова Маргарита 3 кл Иванова Татьяна 3 кл Пиушкова Татьяна 3кл Урайкина Лидия 3 кл Ношина София 4А кл Воронцова Арина 4Бкл	Участие III место Участие Участие Участие Участие I место III место
24	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Лад"	Муниципальный	Кошелева Полина 1 кл	Участие
25	Конкурс рисунков «Вы первыми приходите на помощь!»	Муниципальный	Кошелева Полина 1 кл	Диплом лауреата
26	Конкурс "С огнём шутить нельзя"	Муниципальный	Долгополова Маргарита 3 кл	Участие
27	Муниципальный конкурс поделок «Герои советских мультфильмов»	Муниципальный	Улитина Карина 1 кл Шахназарян Вероника 1 кл	Участие
28	Областной проект "Снегурочка года" в Череповецком районе	Муниципальный	Коновалова Виктория 5 кл	Участие

29	Районный творческий конкурс "Удивительный мир пчёл"	Муниципальный	Сафронова Екатерина 1 кл	Сертификат участника
30	Муниципальный творческий конкурс "Кукла театральная - игрушка уникальная"	Муниципальный	Кошелева Полина 1 кл	II место
31	Муниципальный творческий конкурс "От волшебных добрых сказок до весёлых повестей" Номинация "Любимая книжка детства моего..."	Муниципальный	Кошелева Полина 1 кл	Участие
32	Муниципальный творческий конкурс «В царстве доброго Мороза» Номинация «Лучшее новогоднее окно» «Новогодние чудеса на окне»	Муниципальный	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8Б класс 9 класс	Участие Участие III место Участие Участие Участие Участие Участие Участие
33	Муниципальный конкурс поделок «Символ года-2025»	Муниципальный	Смирнов Климентий 6кл Иванова Татьяна 3 кл Долгополова Капитолина 1 кл Чистяков Игорь 1 кл	III место Участие Участие Участие
34	Муниципальный творческий конкурс «Новогодний парад снеговиков»	Муниципальный	Долгополова Маргарита 3 кл Глазунов Дмитрий 3кл	Участие Участие
35	Игра КВН "Весёлая семейка"	Муниципальный	Коновалова Виктория 5 кл Золотенкова Видана 5 кл Петрова Елизавета 5 кл	II место Приз зрительских симпатий - Чемоданов А.

			Шашков Алексей 5 кл Дуганов Дмитрий 5 кл Чемоданов Артём 5 кл Дармакович Роман 5 кл Корытов Елисей 5 кл Комин Глеб 5 кл	
36	Муниципальный творческий конкурс "Звонкие голоса"	Муниципальный	Детский вокальный коллектив МОУ "Климовский центр образования" 21 человек 1-5 кл.	I место
37	II районный фестиваль хоровых коллективов Череповецкого района «Песни Победы»	Муниципальный	Детский вокальный коллектив МОУ "Климовский центр образования" 21 человек 1-5 кл.	Гран-при
38	XIX районный вокальный фестиваль - конкурс "Перепёлочка", посвященный Году Защитника Отечества	Муниципальный	Долгачёва Вероника 1кл	I место
39	Районное мероприятие "Салют, Победа!" в Стрелецкой слободе	Муниципальный	Детский вокальный коллектив МОУ "Климовский центр образования" 20 человек 1-5 кл.	Участие
40	Третий муниципальный Фестиваль-конкурс строя и песни «Салют, Победа!»	Муниципальный	Ситников Дмитрий 9кл Панов Вячеслав 9 кл Шевцов Тимур 9 кл Захматов Алексей 9 кл Иванова Лиана 9 кл Приёмывшева Таисия 8Б кл Резванцева Виктория 8А кл Шахназарян Анастасия 8А кл Иванова Екатерина 8Акл Бибило Ульяна 8А кл	Участие
41	Третий фестиваль детей и молодежи Череповецкого района «Точка роста»	Муниципальный	Смирнов Климентий 6 кл Андреев Александр 8А кл Нестерова Юлия 8Акл	Участие Сертификат на 174000 Победители конкурса

			Борисов Иван 8А кл Смелков Матвей 8Акл Виноградов Даниил 8Б кл Приёмшева Таисия 8Б кл Гаврилова Варвара 9кл Иванова Лиана 9 кл	видеороликов
42	«Бал старшеклассников»	Муниципальный	Прокошева Олеся 7 кл Матвеев Матвей 8А кл Андреев Александр 8Акл	Участие
43	Муниципальный слет юнармейских отрядов	Муниципальный	Иванова Лиана 9 кл Иванова Екатерина 8А кл Приёмшева Таисия 8А кл Бибило Ульяна 8А кл Шахназарян Анастасия 8А кл Резванцева Виктория 8А кл Петрова Елизавета 5 кл Коновалова Виктория 5 кл Кудряшова Екатерина 4Б кл Иванова Полина 4Б кл	Участие
44	Культурно-спортивное мероприятие "Армейские навыки" (в Стрелецкой Слободе)	Муниципальный	Ситников Дмитрий 9кл Захматов Алексей 9 кл Шевцов Тимур 9 кл Иванова Лиана 9 кл Панов Вячеслав 9 кл Беляевский Максим 9кл Иванова Екатерина 8Акл Приёмшева Таисия 8А кл Бибило Ульяна 8А кл Шахназарян Анастасия 8А кл	1 место - в командном первенстве 1 место - в личном первенстве Ситников Дмитрий
45	Обучающий форум	Муниципальный	Ситников Дмитрий 9кл	Участие

	регионального центра патриотического воспитания г. Вологда в п.Тоншалово		Захматов Алексей 9 кл Шевцов Тимур 9 кл Иванова Лиана 9 кл Панов Вячеслав 9 кл Беляевский Максим 9кл Иванова Екатерина 8Акл Приёмышева Таисия 8А кл Бибилло Ульяна 8А кл Шахназарян Анастасия 8А кл Свинцов Семён 8А кл	
46	Военно-спортивная игра «Ратник»	Муниципальный	Ситников Дмитрий 9 кл Захматов Алексей 9 кл Шевцов Тимур 9 кл Иванова Лиана 9 кл Панов Вячеслав 9 кл Беляевский Максим 9кл Иванова Екатерина 8Акл Приёмышева Таисия 8А кл Бибилло Ульяна 8А кл Шахназарян Анастасия 8А кл Свинцов Семён 8А кл Егорова Полина 9 кл Халява Галина 9 кл	2 место - первая команда, 3 место - вторая команда
47	Военно-спортивная игра «Ратник»	Муниципальный	Ситников Дмитрий 9 кл Захматов Алексей 9 кл Шевцов Тимур 9 кл Иванова Лиана 9 кл Панов Вячеслав 9 кл Беляевский Максим 9кл Иванова Екатерина 8Акл Приёмышева Таисия 8А кл Бибилло Ульяна 8А кл Шахназарян Анастасия 8А кл	2 место - первая команда, 3 место - вторая команда

			Свинцов Семён 8А кл Егорова Полина 9 кл Халява Галина 9 кл	
48	Муниципальный этап Всероссийской игры "Зарница 2.0"	Муниципальный	Андреев Александр 8А кл Борисов Иван 8А кл Резванцева Виктория 8А кл Смелков матвей 8А кл Сухарев Александр 8А кл Шахназарян Анастасия 8А кл Приёмышева Таисия 8Б кл	
49	Военно-спортивная игра "Один день в армии"	Муниципальный	Ситников Дмитрий 9кл Захматов Алексей 9 кл Иванова Лиана 9 кл Приёмышева Таисия 9кл	Кубок района (1-2 места) Лучший призывник - Ситников Д. II место - Захматов А. II место - Иванова Л. II место - Приёмышева Т.
50	Районная военно-спортивная игра «За Родину»	Муниципальный		I место
51	Торжественное открытие мемориала "Вечный огонь" в д.Климовское	Муниципальный	186 чел. 1-9 кл.	Участие
52	Торжественное открытие мемориала "Вечный огонь" в д.Новое Домозёрово	Муниципальный	Егорова Полина 9 кл Захматов Алексей 9 кл Иванова Лиана 9 кл Панов Вячеслав 9 кл Приёмышева таисия 8Б кл Ситников Дмитрий 9 кл Шевцов Тимур 9 кл	Участие
53	Районная оборонно- спортивная игра "Богатыри-2025"	Муниципальный		II место за прохождение военнизированной полосы
54	Муниципальный этап Всероссийского конкурса-	Муниципальный	Дармакович Роман 5 кл	I место - в общем зачёте

	фестиваля юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2024"		Коноваплова Виктория 5 кл Савицкая Ульяна 5 кл Чемоданов Артём 5 кл	I место - в общем зачёте среди девочек Коновалова В.
55	Районный фестиваль отрядов юных инспекторов движения "Дорога безопасности"	Муниципальный	Дуганов Дмитрий 5 кл Зубакин Артём 5 кл Комин Глеб 5 кл Корытов Елисей 5 кл Крутов Платон 5 кл Корсаков Владислав 5 кл	Участие III место на этапе Квест по станциям "Страна юных пешеходов"
56	Районные соревнования «Школа безопасности 2024»	Муниципальный	Кузнецова Ульяна 8А кл Резванцева Виктория 8А кл Сухарев Александр 8А кл Андреев Александр 8А кл Наволоцкий Алексей 8Б кл Смелков Матвей 8А кл Нестерова Юлия 8А кл	На этапе Спортивное ориентирование - II командное место, I место в личном первенстве - Кузнецова У. и Андреев А.
57	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Президентские соревнования"	Муниципальный	Емельянова Злата 5 кл Зубакин Артём 5 кл Корытов Елисей 5 кл Коновалова Виктория 5 кл Савицкая Ульяна 5 кл Чемоданов Артём 5 кл	4 место II место в спортивном многоборье III место в спортивном многоборье Савицкая У. и Чемоданов А.
58	Районные соревнования школьных спортивных клубов	Муниципальный	Коновалова Виктория 5 кл Розова Милана 4Б кл Савицкая Ульяна 5 кл Иванова Полина 4Б кл Смирнов Климентий 6кл Корытов Елисей 5 кл Чемоданов Артём 5 кл Корсаков Владислав 5кл Комин Глеб 5 кл Зубакин Артём 5 кл	Участие

			Крутов Платон 5 кл Дармакович Роман 5кл	
59	Районные соревнования школьных спортивных клубов	Муниципальный	Коновалова Виктория 5 кл Розова Милана 4Б кл Петрова Елизавета 5кл Иванова Полина 4Б кл Золотенкова Видана 5кл Корытов Елисей 5 кл Чемоданов Артём 5 кл Корсаков Владислав 5кл Комин Глеб 5 кл Зубакин Артём 5 кл Крутов Платон 5 кл Дармакович Роман 5кл Лисенкова Александра 6 кл Дуганов Дмитрий 5 кл	Участие
60	Районный спортивный семейный фестиваль "Семейная команда" в рамках Всероссийского проекта "Вызов первых"	Муниципальный	Карпова Мирослава 2кл Карпов Н.Г.	III место
61	Осенний фестиваль флорбола в п.Тоншалово 29.09.2024	Муниципальный	Дуганов Дмитрий 5 кл Комин Глеб 5 кл Корытов Елисей 5 кл Крутов платон 5 кл Наволоцкий Илья 5 кл Можар Иван 5 кл Чемоданов Артём 5 кл	
62	1/4 финала II соревнований по флорболу среди команд образовательных учреждений Череповецкого муниципального района	Муниципальный	Зубакин Артём 5 кл Комин Глеб 5 кл Крутов Платон 5 кл Наволоцкий Илья 5 кл	Вышли в финал
63	II соревнования по флорболу среди команд образовательных учреждений Череповецкого муниципального района "Кубок Череповецкого района по флорболу" (26-27.10.2024)	Муниципальный	Дуганов Дмитрий 5 кл Комин Глеб 5 кл Корытов Елисей 5 кл Крутов платон 5 кл Наволоцкий Илья 5 кл Можар Иван 5 кл Чемоданов Артём 5 кл	III место Лучший нападающий

64	Осенний фестиваль по флорболу (11.11.2024)	Муниципальный	Дуганов Дмитрий 5 кл Комин Глеб 5 кл Корытов Елисей 5 кл Крутов платон 5 кл Наволоцкий Илья 5 кл Можар Иван 5 кл Чемоданов Артём 5 кл	III место
65	Соревнования по флорболу п. Тоншалово	Муниципальный	Дуганов Дмитрий 5 кл Комин Глеб 5 кл Корытов Елисей 5 кл Крутов платон 5 кл Наволоцкий Илья 5 кл Можар Иван 5 кл Чемоданов Артём 5 кл	IV место
66	Соревнования среди команд образовательных учреждений Череповецкого муниципального района "Кубок младшего школьника по флорболу"	Муниципальный	Шахназарян Вероника 1 кл Белова Анна 1 кл Белова София 1 кл Воронцова Ульяна 1 кл Кошелева Полина 1 кл Брюшинин Семён 1 кл Кулебякин александр 1 кл Бибилло Георгий 1 кл Стекольников Никита 1 кл.	I место
67	Товарищеский матч по флорболу между командами первоклассников Шухободской школы и Климовского центра образования, посвященный 80-летию Победы в ВОВ (с.Шухободь, 25.03.2025)	Муниципальный	Белова Анна 1 кл Белова София 1 кл Бибилло Георгий 1 кл Брюшинин Семён 1 кл Кошелева Полина 1 кл Кулебякин Александр 1 кл Павельев Лев 1 кл Сафронова Екатерина 1 кл Стекольников Никита 1 кл Чистяков Игорь 1 кл Шахназарян Вероника 1 кл	II место
68	Соревнования по флорболу среди смешанных команд образовательных учреждений Череповецкого муниципального района	Муниципальный	Комин Глеб 5 кл Крутов Платон 5 кл Дуганов Дмитрий 5 кл Корытов Елисей 5 кл Зубакин артём 5 кл Гусев Тимофей 4Б кл	

			Чемоданов артём 5 кл	
69	Первенство района по баскетболу	Муниципальный	Смирнов Климентий 6кл Голубцов Евгений 8Бкл Андреев Александр 8Бкл Наволоцкий Алексей 8Б кл Сухарев Александр 8Акл	II место
70	Первенство района среди юношей в рамках ШБЛ "КЭС-баскет"	Муниципальный	Смирнов Климентий 6кл Голубцов Евгений 8Бкл Андреев Александр 8Бкл Наволоцкий Алексей 8Б кл Сухарев Александр 8Акл	III место
71	Турнир по баскетболу 3х3 среди команд юношей и команд девушек	Муниципальный		III место команда юношей
72	Районный турнир по баскетболу «Подснежник-2025»	Муниципальный		I место
73	Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу среди юношей 2011-2013 гр в п.Тоншалово	Муниципальный	Крутов Платон 5 кл Корытов Елисей 5 кл Шебалин Егор 4А кл Дуганов Дмитрий 5 кл Улитин Артём 6 кл Максимов Кирилл 7кл Пушников Роман 4Акл	Участие
74	Второй тур по мини-футболу среди юношей 2011-2013 гр, посвященного Дню знаний п.Тоншалово	Муниципальный	Крутов Платон 5 кл Корытов Елисей 5 кл Шебалин Егор 4А кл Дуганов Дмитрий 5 кл Улитин Артём 6 кл Максимов Кирилл 7кл Пушников Роман 4Акл	Участие
75	II тур предновогоднего турнира по мини-футболу	Муниципальный		II место

	среди мальчиков 2014-2015 гр			
76	Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу среди команд мальчиков 2016-2017 гр в с.Шухободь	Муниципальный		Участие
77	Первенство Череповецкого муниципального района по мини-футболу, посвященного 80-летию Победы в ВОВ с.Шухободь	Муниципальный	Наволоцкий Алексей 8Б кл Максимов Кирилл 8Бкл Улитин Артём 6 кл Сухарев Александр 8А кл Шебалин Егор 4А кл Голубцов Евгений 8Бкл	Участие
78	II тур Первенства Череповецкого района по мини-футболу, посвященного 80-летию Победы в ВОВ п.Тоншалово	Муниципальный	Шебалин Егор 4А кл Улитин Артём 6 кл Максимов Кирилл 7 кл Андреев Александр 8А кл Сухарев Александр 8А кл Голубцов Евгений 8Бкл Наволоцкий Алексей 8Б кл	Участие
79	Первенство Череповецкого муниципального района по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных школ	Муниципальный	Сухарев Александр 8А кл Андреев Александр 8А кл Кузнецова Ульяна 8А кл Резванцева Виктория 8А кл Баляев Арсений 8А кл Наволоцкий Алексей 8Б кл Панов Вячеслав 9 кл	I место на дистанции 1000м III место на дистанции 300 м Участие Участие Участие Участие
80	Первенство Череповецкого муниципального района по лёгкой атлетике в помещении	Муниципальный	Андреев Александр 8А кл Баляев Арсений 8А кл	Участие

	среди обучающихся школ		Кузнецова Ульяна 8Акл Резванцева Виктория 8А кл Сухарев Александр 8А кл Наволоцкий Алексей 8Б кл Панов Вячеслав 9 кл	
81	Первенство Череповецкого муниципального района по легкой атлетике в помещении среди обучающихся общеобразовательных школ в г.Череповец	Муниципальный	Глазунов Дмитрий 3 кл Зубакин Артём 3 кл Иванова Полина 4Б кл Козлов Станислав 6 кл Корытов Елисей 5 кл Крутов Платон 5 кл Петрова Елизавета 5кл Пушников Роман 4Акл Розова Милана 4Б кл Савицкая Ульяна 5 кл Симанов Лев 4А кл Тихомирова Виктория 6 кл Чемоданов Артём 5 кл Шашков Алексей 5 кл	
82	Первенство Череповецкого муниципального района по лёгкой атлетике среди обучающихся школ Череповецкого муниципального района	Муниципальный	Шашкова Алёна 7 кл Андреев Александр 8А кл Баляев Арсений 8А кл Борисов Иван 8А кл Кузнецова Ульяна 8Акл Резванцева Виктория 8А кл Нестерова Юлия 8Акл Беляев прохор 9 кл Панов Вячеслав 9 кл Шевцов Тимур 9 кл Ситников Дмитрий 9кл	Баляев А.-2 м-100 м -3 м- 400 м Кузнецова У.-3м - 100 м Резванцева В.-2м- 400м Эстафета 4*100 юноши - 3 место Эстафета 4*100 девушки - 3 место
83	Первенство Череповецкого муниципального района по лыжным гонкам среди младших школьников «Кубок малыша»	Муниципальный	Иванова Полина 4Б кл Гусев Тимофей 4Б кл Титов Макар 4Б кл Саблин Алексей 4А кл Симанов Лев 4А кл Пушников Роман	

[illegible]

			Резванцева Виктория 8А кл Ефимов Николай 8Бкл Серова Александра 8Бкл	
5	Областной Web-квест "Расшифруй ДНК-2025" по пути БИОЛОГА	Региональный	Приёмышева Таисия 8Б кл Голубцов Евгений 8Бкл Матвеев Матвей 8А кл	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
6	Областная профильная смена "Слет юных инспекторов движения "За безопасность" и Областной этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	Региональный	Дармакович Роман 5 кл Коновалова Виктория 5 кл Савицкая Ульяна 5 кл Чемоданов Артём 5 кл	II место в личном зачете на этапе "Фигурное вождение" - Дармакович Р.
7	"ЗОЖ в кадре"	Региональный	5 класс	Участие
8	Областное профориентационное мероприятие "День карьеры молодёжи" в г.Череповце	Региональный	Виноградов Даниил 8Б кл Наволоцкий Алексей 8Б кл Новоселова Валерия 8Б кл Приемышева Таисия 8Б кл Федорова Виктория 8Б кл Голубцов евгений 8Бкл Григорьева Дарья 8Бкл Андреев Александр 8А кл Борисов Иван 8А кл Матвеев Матвей 8А кл Нестерова Юлия 8Акл Сухарев Александр 8А кл Грачев Гордей 8А кл Шахназарян Анастасия 8 А кл Резванцева Виктория	Участие

				участника Диплом участника
2	Межрегиональный игра- конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Всероссийский	Урайкина Лидия 3 кл Капустин Платон 2 кл Алесс Кирилл 2 кл Карпова Мирослава 2кл Салмина Ксения 2 кл Корытов Ярослав 2 кл Черепанова Юлия 2 кл Кузькина Дарья 2 кл Басалаева Анастасия 4Б кл Саблин Алексей 4А кл Чюкшис Никита 3 кл Беженару Олег 3 кл Погодина Василиса 2кл Карташов Тимофей 2кл Кузькина Дарья 2 кл Крутов Артём 2 кл Чистова Алиса 2 кл Черепанова Юлия 2 кл Корытов Ярослав 2 кл Рахманов Тимур 2 кл Гилёв Данил 2 кл Иванова Лиана 9 кл Корытов Елисей 5 кл Прокошева Стефания 5 кл Курилов Андрей 5 кл Прокошева Олеся 5 кл Шитова Вера 9 кл	Участие/1 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/3 м. в школе Участие/4 м. в школе Участие/5 м. в школе Участие/7 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/2 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/3 м. в школе Участие/2 м. в школе Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие/2 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/2 м. в школе Участие/3 м. в школе Участие/1 м. в школе

				Участие/2 м. в школе
3	Образовательный марафон "Космическое приключение" Учи.ру	Всероссийский	Курилов Андрей 5 кл Можар Иван 5 кл Крутов Платон 5 кл	Лучший результат в школе
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Саблин Алексей 4А кл Григорьев Андрей 4А кл Дуганов Дмитрий 5 кл Курилов Андрей 5 кл Клятвин Фёдор 6 кл Смирнова Климентий 6 кл Козлова Елизавета 6 кл Крутов Платон 5 кл Коновалова Виктория 5 кл Петрова Елизавета 5 кл Козлов Станислав 6 кл Нарсеева Софья 6 кл Тихомирова Виктория 6 кл Федотов Егор 6 кл Приёмышев Марк 6 кл Можар Иван 5 кл	Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
5	Всероссийская молодёжная акция "Наши семейные книги памяти"	Всероссийский	Брюшинин Семён 1 кл Малышева Ксения 1 кл Чистова Алиса 2 кл Лебедев Тимофей 3 кл Шитов Алексей 4А кл Титов Макар 4Б кл Гребенщикова Алла 4 Б кл Чемоданов Артём 5 кл	Участие

			Козлова Елизавета 6кл Прокошева Олеся 7 кл Матвеев Матвей 8А кл Савватеев Артём 8Бкл Поляков Матвей 9 кл	
6	Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч - лига юных футболистов" г.Череповец	Всероссийский	Улитин Артём 6 кл Максимов Кирилл 7кл Сухарев Александр 8А кл Голубцов Евгений 8Бкл Наволоцкий Алексей 8Б кл	Участие
7	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	Бибилло Ульяна 8А кл Грачев Гордей 8А кл Иванова Екатерина 8Акл Матвеев Матвей 8А кл Смелков Матвей 8Акл Приёмышева Таисия 8Б кл	Участие
8	Всероссийская акция «Россия - территория Эколят-Молодых защитников Природы»	Всероссийский	1 класс	Участие
9	Акция «Вместе с папой», посвященная Дню отца	Всероссийский	Приёмшеву Марк 6 кл	Участие
10	Интерактивный Квиз Сириус ИИ	Всероссийский	7 кл 8А кл 8Б кл 11 чел. - 9 кл.	Участие
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Корытов Ярослав 2 кл	Победитель первого тура
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Белова Анна 1 кл Кузькин Дмитрий 1 кл Капитолина Долгополова 1 кл Полина Кошелева 1 кл Брюшинин Семён 1 кл Воронцова Ульяна 1кл Малышева Ксения 1кл Суворкина Вера 1 кл Павельев Лев 1 кл Бибилло Георгий 1 кл	Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная

			Долгачёва Вероника 1кл Кулебякин Александр 1 кл Чистова Алиса 2 кл Григорьев Андрей 4Акл	грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
13	Дистанционная олимпиада на сайте УЧИ.РУ по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Белова Анна 1 кл Кошелева Полина 1 кл Бибило Георгий 1 кл Малышева Ксения 1кл Чистяков Игорь 1 кл Шахназарян Вероника 1 кл Павельев Лев 1 кл Долгачёва Вероника 1 кл	Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат
14	Всероссийская акция «Россия - территория Эколят-Молодых защитников Природы»	Всероссийский	1 кл	Участие
15	Всероссийский показ фильмов к 81-й Годовщине снятия блокады Ленинграда	Всероссийский		Участие
16	Акция "Бессмертный полк"	Всероссийский	45 человек	Участие
Международные				
1	Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULDOG»	Международны й	Грачев Гордей 8А кл Андреев Александр 8А кл Матвеев Матвей 8А кл Козлова Елизавета 6кл Прокошева Олеся 7 кл Чемоданов Артём 5 кл	Участие/2 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/1 м. в

			Курилов Андрей 5 кл Прокошева Стефания 5 кл Дармакович Роман 5кл Воронцова Арина 4Бкл Басалаева Анастасия 4Б кл Саблин Алексей 4Б кл Урайкина Лидия 3 кл Лебедев Тимофей 3 кл Погодина Василиса 2кл Чистова Алиса 2 кл Карпова Мирослава 2кл	школе Участие/1 м. в школе Участие/4 м. в школе Участие/3 м. в школе Участие/2 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/3 м. в школе Участие/2 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/2 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/2 м. в школе Участие/1 м. в школе Участие/1 м. в школе
2	Пятая историческая интеллектуальная онлайн-игра "1418", посвященная Великой Отечественной и Второй мировой войнам	Международный	Андреев Александр 8А Матвеев Матвей 8А Сухарев Александр 8А Борисов Иван 8А Нестерова Юлия 8А Смелков Матвей 8А	Участие
3	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны - "Диктант Победы"	Международный		Участие
4	День защиты животных. Международная экологическая олимпиада "Защитники биоразнообразия"	Международный	Матвеев Матвей 8А Приёмышева Таисия 8А	Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени

5	Международные дни наблюдения птиц	Международный	5 класс	Сертификат участника
<i>Городские</i>				
1	Городской творческий конкурс на иностранном языке «Штрихи языка»	Городской	Прокошева Олеся 6 кл	Участие

Можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. 95% запланированных мероприятий реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках следующих занятий:

- Час общения «Разговоры о важном»
- Метапредметный курс "Функциональная грамотность"
- Профориентационный курс "Россия - мои горизонты"
- Курс "Истоки"/"Азбука истоков"
- Проектная деятельность "Герои Вологодчины"
- Объединение "Орлята России"
- Спортивная секция "Подвижные игры"
- Клуб любителей иностранного языка "Говорим по-английски"
- Кружок "За страницами учебника биологии"
- Курс «В мире обществознания»
- Курс «реальная математика»
- Объединение "ЮИД"

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, профориентационный курс, час общения, метапредметный курс, проектная деятельность, объединение.

В планах внеурочной деятельности НОО и ООО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности НОО и ООО в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и

информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Социальный паспорт школы

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений социального педагога. С обучающимися работают психолог, классные руководители, социальный педагог. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В 2025 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

	Категории семей		
Класс	Детей из многодетных семей	Дети-инвалиды	Опекаемые
1 - 4 кл	30	0	2
5 - 9 кл	26	0	2
Всего в школе:	56	0	4

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Образовательное учреждение по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- Ежегодно реализуются мероприятия с инспектором ОДН Синевой Е.С.;
- Ежемесячно собираются материалы на несовершеннолетних, систематически пропускающих уроки, либо совершивших общественно-опасные деяния в Комиссию по делам несовершеннолетних и управление образования Администрации Череповецкого муниципального района;
- МОУ «Климовский центр образования» находится в тесном сотрудничестве с ОДН ОМВД России «Череповецкий» и КДНиЗП Череповецкого района;

- Образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечения их в кружки и секции.

На заседаниях Совета профилактики регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», анализируется оперативная обстановка в школе. На заседании Совета планируется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, позволяющий привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что в свою очередь оказывает положительное воздействие на обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

В рамках профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

- общешкольные линейки, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, комендантского часа, запрет выхода на лед, проводятся инструктажи по безопасности для всех школьников;
- тематические профилактические недели (неделя Телефона доверия; неделя психологии и т.д., неделя здорового образа жизни);
- круглый стол «Страшное слово ВЕЙП», «Бояться не нужно, нужно знать!»;
- классные часы «Скажи экстремизму и терроризму-нет!», «Ответственность за проступки»;
- тематические беседы «Профилактика ВИЧ», «Злые языки. Мат», «Энергетические напитки – новая угроза »;
- Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Акция «Чистое поколение»;
- День отказа от вредных привычек;
- «Уроки мужества»;
- Правовая декада помощи несовершеннолетним;
- Всероссийская акция "День правовой помощи детям";
- Декада по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Всероссийский урок "Права человека".

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ✓ предметов гуманитарного цикла
- ✓ предметов естественно-математического цикла
- ✓ предметов эстетического, трудового и физического воспитания
- ✓ учителей начальных классов

В 2025 году Школа продолжает работать с платформой для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Кандидаты, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	222	197	187	170
	— начальная школа	102	92	92	80
	— основная школа	117	105	95	90
	— средняя школа	3	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	1	2
	— основная школа	1	1	2	1
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	2	1	1
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	-	-
	— средней школе	1	-	-	-

Анализ выполнения государственных учебных программ находился под постоянным вниманием администрации школы. По всем предметам по итогам четвертей проводился анализ выполнения программ, качество их выполнения педагогами, в случаях необходимости проводились корректировки деятельности педагогов.

Проведенный анализ по итогам 2024-2025 учебного года позволяет подвести итоги и сделать выводы: рабочие программы к окончанию 2024-2025 учебного года выполнены с учетом коррекции КТП, исключенных из изучения тем нет, проведенное количество уроков по предметам в среднем по школе (процент выполнения по УП) практически 100%.

Внеурочная деятельность: в среднем по школе рабочие программы по предметам по количеству данных уроков выполнены на 100%. По содержанию программы - исключенных из изучения тем нет. Всем учителям - предметникам в 2025-2026 учебном году продолжить работу по качественной реализации ООП НОО, АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР, ООП ООО, АООП ООО ЗПР и ООП ООО ТНР, учитывать особенности календарного учебного графика.

В целях повышения объективности педагогической оценки в 2025/26 учебном году применять организационно-методические решения, которые обычно принимаются по результатам промежуточной аттестации и оценочных процедур:

- регулярное проведение заседаний МО: обсуждение вопроса о критериальном оценивании письменных работ учащихся, рассмотрение проблемных зон и корректировка планов уроков, обратить внимание на подготовку учащихся в оформлении бланков работ;
- выявление учащихся группы риска, с которыми организуются дополнительные групповые консультации по предмету;
- ознакомление с результатами обучающихся и их родителей с комментариями и предложениями по повышению качества освоения предметного содержания;
- проведение диагностической работы в рамках плана внутреннего мониторинга качества образования с включением «дефицитных заданий», ознакомление с критериями оценивания;
- дополнительное обучение сотрудников ОУ критериальному и формирующему оцениванию;
- проведение взаимопроверки работ на школьном уровне.

При работе с полученной информацией школа проектирует работу по следующим моментам:

- выявляются одаренные учащиеся, требующие дополнительных мер педагогической поддержки;
- выявляются «проблемные» учащиеся, требующие особых мер педагогической поддержки;
- в отчеты учителей о выполнении рабочих программ по предмету данные о том, какая часть учащихся достигла каждого из планируемых образовательных результатов; формируется список обучающихся, не достигающих планируемых результатов на данном этапе;
- оценка достигнутых результатов с точки зрения их достаточности для решения значимых проблем/задач разных групп учащихся;
- оценка достигнутых результатов с точки зрения развития познавательной самостоятельности учащихся;
- выявление сильных и слабых сторон школы за счет сравнения достигнутых результатов с результатами других школ, с муниципальными и региональными показателями;
- выявление внутренних и внешних факторов, способствующих достижению высоких результатов; выявление внутренних и внешних факторов, создающих риск

получения низких результатов.

Согласно полученным результатам ВПР в 2025 году показали, что по математике и русскому языку результаты имеют невысокий процент корректного выполнения.

1. Крайне низкий уровень подтверждения годовых оценок во всех параллелях (в 5–8 классах (по обоим предметам) — 22- 45%). Это сигнал о системном завышении отметок учителями.
2. Высокий процент неудовлетворительных результатов (>30%) в 5–8 классах — объективный срез знаний показывает, что треть и более учеников не владеют программой на базовом уровне.

В 5 классе при относительно невысоком (по сравнению с 6–8) проценте двоек по математике, подтверждение составило лишь 25% — это говорит о том, что оценки завышаются уже на начальной ступени основного образования.

Причины выявленных расхождений

По результатам педагогического анализа и внутришкольного контроля установлены следующие причины:

- **Объективность оценивания:** отсутствие единых критериев оценивания текущих и итоговых работ, преобладание «автоматического» выставления положительных отметок за формальное выполнение заданий без проверки глубины понимания.
- **Методические дефициты:** недостаточное внимание к заданиям в формате ВПР на уроках, несистемное повторение ключевых тем, слабая работа с типичными ошибками.
- **Личностные и мотивационные факторы:** у части обучающихся 6–8 классов сформировалось устойчивое неприятие математики, пропуски занятий, невыполнение домашних заданий.

План мероприятий (на 2026 год) по следующим направлениям

1. Восстановление объективности ВСОКО
2. Работа с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности («группа 30%»)
3. Повышение квалификации учителей
4. Работа с родителями

5. Ожидаемые результаты на 2026 год

- Снижение доли неудовлетворительных результатов на ВПР по математике и русскому языку в 6–8 классах до уровня не выше 15%.
- Повышение доли подтверждения годовых оценок до 70% и выше во всех параллелях.
- Ликвидация практики завышения отметок (результаты внутреннего мониторинга будут ежемесячно рассматриваться на оперативных совещаниях).

Вывод: Результаты ВПР 2025 года по математике и русскому языку выявили критическую ситуацию: низкое подтверждение годовых оценок и высокую долю неудовлетворительных оценок в 6–8 классах. Разработанный план мероприятий нацелен на кардинальное изменение подходов к преподаванию и контролю.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2024-2025 учебный год

Качество знаний по итогам 2024-2024 учебного года

Успеваемость по итогам 2024-2025 учебного года

Кол-во учащихся	%	Начальное общее образование	%	Основное общее образование	%	Среднее общее образование	%
187	98	64	98	86	97	-	-

Качество обучения по итогам 2024-2025 учебного года

Кол-во учащихся	%	Начальное общее образование	%	Основное общее образование	%	Среднее общее образование	%
187	52	64	65	86	30	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент остался без изменений. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2024 был 46%).

1. **Позитивная динамика:** Качество знаний за год выросло на 6–7 процентных пунктов (с ~46% до ~52–53%). Это свидетельствует об улучшении учебных результатов, возможно, благодаря методическим изменениям или дополнительной работе с учащимися.
2. **Стабильная успеваемость** на уровне 98% – хороший показатель, означающий, что почти все дети осваивают программу без двоек.
3. **Главная проблема сохраняется:** разрыв между начальной (65%) и основной (30%) школой по качеству остаётся критическим. Это означает, что при переходе из 4-го в 5-й класс многие дети резко теряют мотивацию и/или сталкиваются с трудностями адаптации, что приводит к преобладанию троечников в 5–9 классах.
4. **Рекомендации:**
 - Проанализировать причины снижения качества в основном звене (преемственность программ, методы преподавания в 5–6 классах, индивидуальная работа с учащимися).
 - Поскольку общее качество выросло, полезно выяснить, за счёт каких мер это произошло, и масштабировать их на проблемные параллели.
 - Продолжить мониторинг, чтобы в следующем году качество в основной школе поднялось хотя бы до 40–45%.

Итог: Школа сохраняет высокую успеваемость и демонстрирует положительную динамику качества в целом. Однако основное общее образование остаётся зоной риска – там качество

знаний низкое (30%). Без адресной работы с учащимися 5–9 классов общий показатель качества будет расти медленно.

Результаты ГИА 2025

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проходила только в форме ОГЭ /ГВЭ, в форме ЕГЭ не проводилась, так как классов на старшем уровне не было. Из 18 выпускников текущего 2025 года было допущено 17 обучающихся, также был 1 выпускник прошлых лет, обучающийся на семейной форме обучения и 1 обучающаяся -выпускница прошлых лет, которая проходила освоение алгебры, геометрии, вероятности и статистики по индивидуальному учебному плану. Из 20 обучающихся в государственной итоговой аттестации приняло участие 18 человек, двое были не допущены: 1 выпускник текущего года и 1 выпускница прошлых лет. С государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ГВЭ справились 17 человека и получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускник прошлых лет, находящийся на семейной форме обучения вновь не справился с ГИА и не получил аттестата.

предмет	кол-во человек выбрали	сдали	средний балл
математика	18	95% (17 человек)	4
русский язык	17	100% (17 человек)	4
обществознание	6	100% (6 человек)	3
информатика	9	89 % (8 человек)	3
биология	1	100 % 1 человек)	4
география	9	100 % (9 человек)	4
история	1	100 % (1 человек)	4

Положительная динамика по предметам достигнута за счет использования разнообразных активных методов обучения, системно - деятельностного подхода, развитие личностного потенциала учащихся, создание личностное-развивающей образовательной среды, обеспечивающих развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, а также грамотная организация и управлением учебным процессом.

Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году показала результаты лучше, чем в предыдущий учебный год. В 2023-2024 учебном году средний балл по предметам был ниже («удовлктворительно» по всем предметам, кроме русского языка). И количество обучающихся не прошедших ГИА был выше. Большая часть обучающихся в 2024-2025 учебном году имела достаточную мотивацию и качество знаний было выше. Для продолжения работы над повышением качества образования и качества результатов ГИА-9 :

- планировать деятельность обучающихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего;
- организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;

- развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема);
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (34 учебных недели) для 1-9 классов в 2024-2025 учебном году и 2025-2026 учебном году.

С января 2023 и по настоящий момент года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО/АООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Также педагоги работают с коллегами, обучающимися и родителями в ИКОП «Сферум», национальном мессенджере «Макс».

В 2025 году в образовательной деятельности произошло значимое событие: с 1 сентября 2025 года стартовал масштабный федеральный проект «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК). Эта инициатива, реализуемая Минпросвещения и Минцифры России, открыла для всех педагогов МОУ «Климовский центр образования», учащихся и их родителей бесплатный и равный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту через портал Госуслуг. УБ ЦОК, интегрированная в федеральную государственную информационную систему «Моя школа», представляет собой единую библиотеку, включающую более 35 тысяч учебных материалов по всем предметам школьной программы в соответствии с ФГОС, от электронных форм учебников и видеоуроков до интерактивных тренажёров. Проект стал важным шагом в развитии цифровой образовательной среды, предоставив учителям мощный инструмент для создания современных уроков, снижения бюрократической нагрузки и повышения качества образования в целом.

В 4 классе выбран для изучения модуль «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».

В 2025 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

В 1-х классах домашние задания не предусмотрены. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не рекомендуются. В 7–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре –3 урока в день, в ноябре-декабре –по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут –по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности –без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Большое внимание уделяется обучающимся 5 класса, которые тоже адаптируются к новому уровню. В том числе проводится ежегодное традиционное методическое мероприятие «Неделя преемственности»

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования за последние три года:

	<i>Кол- во</i>	<i>Кол-во выпускников, продолживших образование</i>
--	----------------	---

<i>Год выпуска</i>	<i>выпускников 9 класса</i>	<i>10 класс</i>	<i>ССУЗ</i>	<i>не определили сь</i>	<i>всего</i>	<i>%</i>
2021/2022 уч.год	24	5	17	-	22	92
2022/2023 уч год	23	2	20	-	19	83
2023/2024 уч год	24	4	18	-	22	

Из 6 учеников, которые находятся на семейной форме образования :двое прикреплены к МОУ «Климовский центр образования». Из которых один выпускник 9 класса 2023-2024 учебного года, т. е. выпускник прошлых лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают Всего учителей — 22 человек. Также работают 3 внешних совместителя. У основных педагогов (19 человек): высшая категория — 6 , первая — 3, соответствие занимаемой должности - 3, без категории — 7 педагогов. Внешние совместители :высшая — 2 , без категории — 1 педагога, соответствие занимаемой должности -0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII.Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 1121 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7403 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	7103	3743
2	Педагогическая	138	0
4	Справочная	96	0
5	Языковедение, литературоведение	150	27
6	Естественно-научная	136	0

7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

МОУ «Климовский центр образования» осуществляет образовательную деятельность по адресу: 162699, Вологодская область, Череповецкий муниципальный округ, д. Климовское, д.19.

Здание основной школы:

Год постройки -1974, Общая площадь – 2635,9 м2, общая площадь учебных помещений и кабинетов -1589,4 м2, вспомогательная площадь -1046,5 м2. Здание двухэтажное. Кадастровый номер: 35:22:0106002:1091

Здание пристройки (начальная школа):

Год постройки -1991, Общая площадь – 2128,4 м2, общая площадь учебных помещений и кабинетов -1045,5 м2, вспомогательная площадь -1082,9 м2., с цокольным этажом. Кадастровый номер: 35:22:0106002:1091.

Здание учебных мастерских:

Год постройки -1980, Общая площадь – 452,2 м2. Здание одноэтажное.

В основном здании школы и в пристройке завершён капитальный ремонт в 2025 году по контракту № 0130200002423000201 от 02.10.2023 подрядной организацией ООО «ТГС Инвест».

Земельный участок площадью 13800м2, кадастровый номер: 35:22:0106002:692

Территории земельного школьного участка требует специального ухода: трехкратное скашивание травы в летнее время, акарицидная обработка от клещей, уборка территории от мусора, работы по расчистки снега в зимнее время и др.

На первых этажах здания пристройки (начальная школа) расположены кабинеты 1- 4 классов, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки для обучающихся, кабинет ФГОС.

На цокольном этаже здания пристройки (начальная школа) расположены спортивный зал площадью 173,8 м2, вспомогательные помещения раздевалки для девочек, мальчиков, санузлы, душевые комнаты общей площадью 53,23 м2, гордость школы – Музей, площадью 73,7 м2, столовая и помещения пищеблока, площадью 384,4 м2.

На первом этаже основного здания школы расположены учебные кабинеты – 3шт., кабинет технологии – 2 шт., кабинет ОБЗР, центр детских инициатив, медиацентр, спортзал площадью 149,8 м2, лыжная база площадью 44,4 м2, тренажерный зал площадью 72,3 м2.

На втором этаже основного здания школы расположены учебные кабинеты 3 шт., библиотека, кабинеты «Точка Роста» (физики, биологии и химии), кабинеты ЦОС (математики, информатики, географии, русского языка); музыкальный класс, актовый зал площадью 99,9 м2.

Во всех кабинетах имеются новые интерактивные доски, рельсовые системы, проекторы и новые комплекты школьной мебели (ученическая парта, стулья).

2 кабинета оборудованы и оформлены по проекту «Точка Роста». 4 кабинета оборудованы по проекту ЦОС.

Оснащение учебных кабинетов

Наименование учебного кабинета	Площадь	Оборудование
Спортивный зал -----t Спортивный зал	149,8 м2 -----1 173, 8 м2	Маты гимнастические, канаты, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, резиновые; коврики рулонные, туристические; обручи, кегли, гранаты;, комплекты лыж 25 пар для средней школы, турник, брусья, палки гимнастические, скакалки, скамья гимнастическая – 8 шт. Волейбольные сетки, баскетбольные кольца и щиты и др. Ворота для флорбола, клюшки для мяч для флорбола, , коврики для фитнеса.
Кабинет информатики	53,6 м2	Ноутбуки Rikor с установленным программным обеспечением ОС ASTRA Linux 1.8.4 (базовая), клавиатура, мышь -31 шт., интерактивная доска, тележка – хранилище с системой подзарядки Nout -30-A.
Кабинет физики, лаборанская, лаборанская, «Точка Роста»	70,3 м2 16,2 м2 17,0 м2	Стол� ученические лабораторные -12 шт., рельсовая система (интерактивная доска, панель, проектор), ПК, Цифровая лаборатория по физике (Releon) - 3 шт. Учебный набор программируемых робототехнических платформ 2 шт. Робот-манипулятор учебный -1 шт. , Ноутбук Acer- 1 шт.,тележка – хранилище с системой подзарядки Nout -30-A. -1 шт.
Кабинет биологии и химии, лаборанская «Точка Роста»	66,4 м2 15,4 м2	Стол� ученические лабораторные -12 шт, Цифровая лаборатория по химии (Releon) - 3 шт., Цифровая лаборатория по биологии (Releon) - 3 шт., Набор ОГЭ по химии -2 шт., Микроскоп цифровой -5 шт., Телевизор Led (Беларусь), стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGIS DSM –P1106CH, Ноутбук Acer- 2 шт. Шкаф вытяжной – 1шт.
Кабинет математики ЦОС	51,1 м2	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 1шт. Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGIS DSM-P1106CH - 1шт. Ноутбук (Rikor) -1шт. Камера Hikvision DS-2CD2523G2IS - 1шт.
Кабинет географии цос	51,8 м2	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком -1.шт. Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGIS DSM-P1106CH - 1 шт. Камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS- 1шт. Ноутбук (Rikor) -1шт.

Кабинет русского языка и литературы ЦОС	52,0 м2	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком -1.шт. Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGIS DSM-PL106CH -1 шт., Ноутбук (Rikor) -1шт. Камера Hikvision DS-2CD2523G2IS1шт.
Кабинет музыки	51,2 кв.м	Ноутбук (Lenovo) -1шт. Рельсовая система (классная и интерактивная доска, панель, проектор), Пианино "Красный октябрь", Музыкальный центр с проигрывателем компакт-диск FFH 217AX 308HX04613/AC308CE00192
Актальный зал	99,9 кв.м	Ноутбук (Lenovo) -1шт, Музыкальный центр Mini cDVD LG RBD154K- 1 шт., Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем -1 шт., Пианино акустическое/цифровое -1шт., Экран с электроприводом lumien – 1 шт., проектор –EPSON-1 шт.
Кабинет технологии (для обучения кулинарии и швейного дела)	63,9 м2	Ноутбук (Lenovo) -1шт, холодильник Бирюса - 1шт, рельсовая система(классная и интерактивная доска, панель, проектор), специальный стол для черчения, выкроек и раскроя- 1 шт., плита электрическая Weissgauff – 1 шт, швейная машинка электрическая Brother -5 шт., утюг -1шт, доска гладильная -1 шт., набор посуды –кастрюли, сковородка .
Пищеблок, зона готовки	34,9 м2	Шкаф жарочный односекционный ЖЭШЦ, 2014
		Мармит первых блюд ММ1- 1
		Мармит вторых блюд ММ1- 2
		Весы порционные электронные SWI
		Весы товарные EB1-300WI- 2М
		Кипятильник WB-30
		Конвекционная печь КЭП-10
		Тестомес ТМС-20НН-1Р
		Машина протирачная МПР- 350М-01
		Холодильник Бирюса 6
		Морозильный ларь с глухой крышкой FROSTOR
		Водонагреватель ТЕРМЕКС ER 100V silverheat
		Плита электрическая четырехкомфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ
		Плита электрическая четырехкомфорочная с жарочным шкафом ЭП-4П
		Холодильник нижней морозильной камерой IndesitSB 200
Музей	83,7 м2	Стенд информационный мобильный -1 шт., Стенд информационный стационарный -2 шт, Шестигранный шкаф витрина с подсветкой – 3шт., Витрина под манекен -1 шт., Витрина с полками - 4 шт., Витрина широкая с регулируемыми полками -4 шт., Напольная демонстрационная витрина -3 шт., Стол для выставки -6 шт.,

		Телевизор ULTRA HD – 1шт., Карта Вологодской области в годы Великой Отечественной Войны – шт., Складной стенд с печатью - 1шт., Система освещения -2 шт.
--	--	--

Педагогический и технический персонал школы проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические бесплатные медицинские обследования, гигиеническое обучение, психиатрическое освидетельствование.

Вывод по разделу: материально-техническая база соответствует целям, задачам образовательного процесса, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения , обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН санузлов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) Столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской .	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха культуре	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет 100Мбит/с	Да/нет	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
---	---------	----

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		(2%)
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		11
— с неоконченным высшим образованием		0
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	9 (47%)
таких работников, в том числе:		
— с высшей		6 (32%)
— первой		3 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (32%)
— больше 30 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (21%)
— от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Школа пока укомплектована недостаточным количеством педагогических кадров (коллектив имеет внешних совместителей), но те педагогические и иные работники, которые работают, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, чтобы работать над качественными результатами образовательных достижений обучающихся.